

# 湖州师范学院教师教育学院文件

湖师教育发〔2017〕2号

---

## 关于印发《教师教育学院本科教学工作审核 评估工作实施办法》的通知

各系、部门：

《教师教育学院本科教学工作审核评估工作实施办法》已经学院党政联席会议讨论通过，现印发给你们，请遵照执行。

湖州师范教师教育学院

2017年4月11日

# 教师教育学院本科教学工作审核评估工作实施办法

根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）、《浙江省教育厅关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（浙教高教〔2015〕33号）和《浙江省教育评估院关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估计划安排的通知》（浙教评院〔2015〕7号）、《湖州师范学院本科教学工作审核评估实施方案》等文件精神，特制定本实施办法。

## 一、指导思想

以党的十八大精神为指导，贯彻落实国家、省教育规划纲要，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针；突出内涵建设，突出特色发展；强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化质量保障体系建设，不断提高办学水平和人才培养质量。

## 二、工作目标

通过审核评估，全面、客观地了解我院本科专业的建设与发展状况，查找教学中存在的问题和不足，提出改进、完善本科教育教学工作的方案和措施，为进一步提高专业建设、课程建设、课程建设、教学质量、人才培养、师资建设和教学保障服务。具体包括：

（一）通过审核评估，建立健全本科教学质量评价体系和保障体系。大力提高办学定位和人才培养目标与国家和社会经济发展需求的适应度，教师和教学资源条件的保障度，教学和质

量保障体系运行的有效度，学生和社会用人单位的满意度，全面提高人才培养质量。

（二）通过审核评估，强化学院特色发展。深化人才培养模式改革，创新人才培养机制，凝练学院人才培养特色，提高学院社会声誉。

（三）通过审核评估，优化专业建设。完善各专业发展的系统机制，推进专业建设特色发展，提升现有学科专业竞争力。

### **三、评估范围**

审核评估范围主要包括学院各专业人才培养的定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障以及各专业自选特色等方面，涵盖学院人才培养目标，教师及其教学水平 and 教学投入，教学经费、教学设施及专业和课程资源建设情况，教学改革及各教学环节的落实情况，招生就业情况，学生学习效果及学风建设情况，质量保障体系的建设及运行情况等。

### **四、评估重点**

重点考察“四个度”，即办学定位和人才培养目标与国家和社会区域经济社会发展需求的适应度，教师和教学资源条件的保障度，教学和质量保障体系运行的有效度，学生和社会用人单位的满意度。

### **五、核心任务**

（一）组织开展各系（办）的自评自建工作。各系（办）对照审核评估要求，开展自评自建工作，梳理近三年教学（工作）档案，提交自评报告及相关支撑材料。

(二)撰写学院自评报告。学院开展自我评估,在各系(办)自评报告的基础上,按照审核评估要求,撰写写实性自评报告。报告字数控制在1.5万字左右,要求呈现学校办学理念、各专业人才培养理念及成效,其中存在问题、原因分析、改进对策部分的字数不少于三分之一。

(三)填报本科教学基本状态数据和做好2016-2017学年本科教学质量报告编制工作。在10月前完成状态数据的采集和填报工作,保证数据的原始性、真实性,不弄虚作假。

(四)梳理评估材料。一是教学档案。教学档案是在教学管理过程、教学实践活动中形成的基本材料,应按学校日常管理规定存放。二是支撑材料。支撑材料是佐证《自评报告》客观性的材料,以学院教学档案为基础,以说明《自评报告》相关内容为目的。三是案头材料。案头材料是方便专家现场考察所提供的引导性材料。

## **六、组织机构和工作职责**

为加强对审核评估工作的领导,切实做好学院评建工作,特此成立相关组织机构。工作组成员和主要职责如下:

### **(一)审核评估工作领导小组**

组 长:舒志定、沈国丰

副组长:岳慧兰、李新乐

组 员:刘世清、李茂森、赵海燕、陈汉英、邱相彬、郭月芝、施跃建、牛犇、田儿

主要职责:贯彻落实学校评估任务,负责本学院自评工作的

开展，制订本学院评建工作方案及阶段工作计划，检查评估任务落实情况。

### （二）自评报告起草工作小组

组 长：岳慧兰

组 员：李茂森、赵海燕、陈汉英、邱相彬、郭月芝、施跃建、牛犇、田儿

主要职责：负责教师教育学院教学状态数据的采集与填报；负责撰写《教师教育学院自评报告》；做好审核评估相关的其他工作。

### （三）材料审核与装订组

组 长：岳慧兰

副组长：牛犇

组 员：李茂森、赵海燕、陈汉英、邱相彬、郭月芝、施跃建、牛犇、田儿

主要职责：负责教师教育学院教学档案及支撑材料的收集、整理，向学校提供《教师教育学院教学档案归档目录》、《教师教育学院评估案头材料》；

## 七、工作进程

为做到重点突出、任务明确、高效有序，将评估工作分为宣传发动、自评自建、预评改进、迎接专家、专家评估及整改落实六个阶段。

### （一）宣传发动阶段（2017 年 3 月 - 4 月 15 日）

#### 1. 工作目标

组织学习审核评估相关文件，统一思想，提高认识，使全院师生员工进一步明确审核评估工作的意义与重要性，积极投入到审核评估工作中。

## 2. 基本任务

(1) 成立审核评估工作组织机构，正式启动审核评估工作；召开审核评估领导小组会议，审议学院审核评估工作方案；召开审核评估工作动员大会，下发学校和学院审核评估工作方案和有关审核评估的文件。

(2) 召开审核评估工作部署会议，解析工作方案，分解评建任务。组织相关人员学习教育部、浙江省审核评估文件，开展专题培训。

## (二) 自评自建阶段（2017 年 4 月 16 日 - 6 月 15 日）

### 1. 工作目标

完成学院和相关职能部门的自评报告，形成支撑材料目录。

### 2. 基本任务

(1) 各系（教研室）做好以下工作：

① 认真组织专业力量对制定培养方案。

② 5 月 26 日前，认真梳理近三年的教学档案（教学大纲、试卷、毕业设计（论文）、实验报告、教研室活动记录、实践活动等），结合 2016 年专业评估的专家反馈意见，对存在的问题整改到位。

③ 提炼各专业亮点特色项目。

④ 6 月 5 日前撰写并提交《专业自评报告》。

## （2）各办公室、科室

① 5月26日前，认真梳理相关的教学档案、管理文件，并结合结合2016年专业评估的专家反馈意见，对存在的问题整改到位。

② 于6月5日前撰写并提交《办公室、科室教学工作自评报告》。

学院完成相关教学管理文件的制定、修订和完善工作，各专业结合新版培养方案建立健全各教学环节质量标准，完善院级教学质量保障体系。

## （三）预评改进阶段（2017年6月16日-10月30日）

### 1. 工作目标

完成2016-2017学年本科教学质量报告，完成教育部本科教学状态数据采集与上报，完成学院自评报告，形成支撑材料目录、案头材料目录。上报学校相关部门。

### 2. 基本任务

（1）6月中旬启动2016-2017学年本科教学质量报告编制工作，9月底前形成定稿。

（2）6月中旬配合学校做好2017年本科教学状态数据采集和填报工作。

（3）9月下旬学院形成《学院自评报告》第二稿、《学院教学档案归档目录》第二稿和《学院评估案头材料》第二稿并上报。

## （四）专家评估阶段（2017年11月下旬）

## 1. 工作目标

振奋精神，以饱满的热情和优良的学风教风迎接本科教学工作审核评估，确保审核评估工作顺利进行，达到预期目标。

## 2. 基本任务

专家组进院评估，查阅资料、个别访谈、集体访谈、考察教学设施与公共服务设施、观摩课堂教学与实践教学、实地访问实践教学基地，全院师生齐心协力做好评估工作。

### **（五）整改落实阶段（2018 年 1 月 - 12 月）**

#### 1. 工作目标

根据评估专家组反馈的评估意见，制定切实可行的整改方案，开展整改和提高工作。

#### 2. 基本任务

（1）2018 年 1 月，根据审核评估报告和专家意见建议，制订改进方案，召开评估总结会议，部署整改任务，向上级部门提交整改方案。

（2）2018 年 2 月至 2018 年底，全院开展为期一年的整改工作，落实整改任务，加强内涵建设，完善人才培养质量保障体系，形成长效机制，撰写整改工作总结并上报，接受上级部门的评估整改回访。

（3）2018 年 6 月，召开学院本科教学工作审核评估总结大会，对在学院评估工作中作出突出贡献的单位和个人进行表彰。

## **八、工作要求**

### **（一）提高认识**



审核评估工作是学校 2017 年的重点工作，是全面检验我院办学水平，提高人才培养质量的重要途径。全体师生员工必须正确认识评估工作的意义和作用，树立主人翁意识、大局意识、责任意识，加强协作，互相支持，认真做好各阶段工作。

## （二）加强学习

各系（办、科）要认真学习教育部、教育厅审核评估相关文件，深刻领会审核评估的思想理念和内涵要求，立足实际，做好各项工作。

## （三）明确分工

各单位根据学院部署开展工作，明确分工，团结协作，保质保量，完成本科教学状态数据上报、本科教学质量报告、自评报告、支撑材料、教学档案整理等工作。

## （四）扎实推进

各系、科室、办公室根据《湖州师范学院教师教育学院本科教学工作审核评估工作进程表》，坚守职责，统筹安排，既要保证日常教学、管理工作的正常进行，又要保证在评估工作上的精力投入，确保审核评估评建工作扎实推进，高标准做好审核评估工作。

本科教学工作审核评估是教育部对我校本科教学工作的一次全面检验，关系到学校、学院发展的全局。全体师生员工要以高度的责任感和使命感，全力以赴。通过本科教学工作审核评估，促进我校与我院本科教育教学工作再上新台阶。

附件：本科教学审核评估工作进程与任务分解表

---

抄 送：校长办公室、教务处。

---

教师教育学院

2017 年 4 月 11 日印发

---