

马克思主义学院本科教学工作审核评估自评报告任务分解表

审核项目	审核要素	审核要点	自评报告引导性问题	责任人	参与科室
1. 定位与目标	1.1 办学定位	<p>(1) 学院办学方向、办学定位及确定依据</p> <p>(2) 办学定位在学院发展规划中的体现</p>	<p>(1) 学院的办学方向、办学定位、办学理念、发展目标是什么？依据为何？</p> <p>(2) 学院教师、学生及校友对学院办学定位、办学理念、发展目标的认可度如何？</p> <p>(3) 学院在办学定位、办学理念、发展目标的确定及其落实方面存在什么问题？</p> <p>(4) 办学定位在学院发展规划中是如何体现的？</p>	吴凡明	思想政治教研室
	1.2 培养目标	<p>(1) 学院人才培养总目标及确定依据</p> <p>(2) 专业培养目标、标准及确定依据</p>	<p>(1) 学院人才培养总目标是什么？是如何形成的？与学院办学定位的契合度如何？总目标是否能够体现素质教育要求，突出德、智、体、美全面发展？</p> <p>(2) 学院各专业人才培养目标是如何确定的？与学院人才培养总目标的关系如何？</p> <p>(3) 学院师生对学院人才培养总目标的理解和认可程度如何？学院师生对专业人才培养目标的理解和认可程度如何？</p> <p>(4) 学院在确定人才培养目标方面存在什么问题？如何改进？</p>		
	1.3 人才培养中心地位	<p>(1) 落实学院人才培养中心地位的政策与措施</p> <p>(2) 人才培养中心地位的体现与效果</p> <p>(3) 学院领导对本科教学的重视情况</p>	<p>(1) 学院在制度和措施等方面如何保证人才培养工作中心地位落实到位的？</p> <p>(2) 人才培养中心地位在学院各项工作中是如何体现的？效果如何？</p> <p>(3) 学院领导是如何重视本科教学的？有哪些具体重视举措？产生的直接影响及效果如何？</p> <p>(4) 学院各职能部门是如何服务人才培养工作的？</p> <p>(5) 学院在保证人才培养中心地位方面还存在什么问题？如何改进？</p>		

2. 师资队伍	2.1 数量与结构	<p>(1) 教师队伍的数量与结构</p> <p>(2) 生师比、博士学位教师比例</p> <p>(3) 教师队伍建设规划及发展态势</p>	<p>(1) 学院的师生比如何？学院专任教师的数量及结构如何（职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构等）？能否满足教学要求？发展态势如何？</p> <p>(2) 学院各专业主讲教师队伍的数量及结构如何（职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构等）？能否满足教学要求？发展态势如何？</p> <p>(3) 学院实验技术人员和教学辅助人员的数量与结构如何？能否满足教学要求？</p> <p>(4) 聘请境外教师承担本科生教学情况？效果如何？</p> <p>(5) 学院各专业主讲教师队伍中有海外学习或培训经历的情况如何？</p> <p>(6) 来自于行业、企业兼职教师数量及承担任务情况？</p> <p>(7) 学院的师资队伍在上述方面存在什么问题？如何改进？</p>	吴凡明	综合办
	2.2 教育教学水平	<p>(1) 专任教师的专业水平与教学能力</p> <p>(2) 学院师德师风建设措施与效果</p>	<p>(1) 学院在鼓励教师教书育人及加强师德师风建设方面采取了哪些措施？效果如何？</p> <p>(2) 学院主讲教师的专业水平与执教能力如何？</p> <p>(3) 学院实验、实践（实训）教学人员和教学辅助人员的业务水平如何？</p> <p>(4) 学院是否建立了对教师教育教学水平的评价机制？效果如何？</p> <p>(5) 聘任海外、境外或来自行业、企业兼职教师授课能力与效果如何？</p> <p>(6) 学院教师在教育教学水平方面存在什么问题？如何改进？</p>		综合办 教学办
	2.3 教师教学投入	<p>(1) 教授、副教授为本科生上课情况</p> <p>(2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况</p>	<p>(1) 教师自觉履行教书育人职责及将主要精力投入本科教学工作情况？学院有无激励机制、约束机制？运行效果如何？</p> <p>(2) 学院主讲本科课程的教授、副教授分别占教授、副教授总数的比例？教授、副教授主讲本科课程占总课程的比例？</p> <p>(3) 教师能否将自己的科研资源向本科生开放并将最新研究成果及学科前沿知识融入教学内容中？</p> <p>(4) 教师参加教学研究、教学改革的情况？实际效果如何？教师参加校以上级别的教改立项项目的人数及比例如何？</p> <p>(5) 教师在教学基本建设（专业建设、课程建设、教材建设、实验室建设等）</p>		教学办

			<p>方面发挥作用情况？</p> <p>(6) 学院教师在教学投入方面存在什么问题？如何改进？</p>		
	2.4 教师发展与服务	<p>(1) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施</p> <p>(2) 教师教学发展中心建设与青年教师助讲培养情况</p> <p>(3) 服务教师职业生涯发展的政策措施</p> <p>(4) 专任教师国外访学</p>	<p>(1) 学院教师队伍建设及发展规划落实情况如何？学院提升教师教学能力和专业水平的制度措施如何？执行效果如何？各二级教学单位是否有具体措施？效果如何？</p> <p>(2) 学院建立的支撑教师专业发展的专门机构开展工作情况？效果如何？学院每年用于教师学习、培训的人均经费是多少？</p> <p>(3) 学院在服务教师职业生涯发展方面特别是在关心青年教师成长，提升其业务水平和教学能力方面采取了哪些措施？效果如何？</p> <p>(4) 学院在鼓励教师在职进修、提升学历及国内外学术交流等方面的政策措施情况？效果如何？</p> <p>(5) 学院如何在教师岗位聘用、考核评价及薪酬分配方面向本科教学倾斜？是否将体育、艺术教师组织课外体育、艺术活动和课余训练、体育及艺术竞赛等纳入薪酬分配体系计算工作量？有何长效保障机制？</p> <p>(6) 学院在关心与促进教师发展方面存在什么问题？如何改进？</p>		教师教学发展中心 综合办
3. 教学资源	3.1 教学经费	<p>(1) 教学经费投入及保障机制</p> <p>(2) 学院教学经费年度变化情况</p> <p>(3) 教学经费分配方式、比例及使用效益</p>	<p>(1) 学院投入本科教学的经费是多少？学院投入本科教学的经费占学院总经费比例如何？生均本科教学日常运行支出是多少？教学日常运行支出占经常性预算内事业费与学费收入之和的比例是多少？</p> <p>(2) 学院教学经费能否满足教学资源建设和日常教学运行的需要？近三年学院教学经费变化情况？是否建立了保障教学经费投入的长效机制？学院是否制定落实“三个优先”的制度和具体措施？（“三个优先”是指新增经费优先保证教育教学需要，新增生均拨款优先用于学生培养，新增教学经费优先用于实践教学）</p> <p>(3) 学院教学经费是如何分配的？是否有专门经费支持教学改革与大学生创新创业教育？是否有实践教学专项经费？是否有新增生均拨款优先投入实践教学？是否将学院体育、艺术、国防教育经费纳入核定的学院年度教育经</p>	吴 凡 明	综合办

			<p>费预算内？是否有专项经费用于支持学院综合运动会、课外体育活动与业余训练？是否设立专项经费用于保障每年的《国家学生体质健康标准》测试及数据上报工作？学院开展艺术活动专项经费？是否有国防教育专项经费？</p> <p>(4) 学院教学经费使用是否合理？是否进行年度经费使用效益分析？结果如何？</p> <p>(5) 学院在教学经费投入和经费使用效益上存在什么问题？如何改进？</p>		
	3.2 教学 设施	<p>(1) 教学设施满足教学需要情况</p> <p>(2) 教学、科研设施的开放程度及利用情况</p> <p>(3) 教学信息化条件及资源建设</p>	<p>(1) 高校的办学条件指标与教育部教发〔2004〕2号文件《普通高等学院基本办学条件指标(试行)》中的合格要求、优秀要求相比较如何？</p> <p>(2) 学院的各类教学设施（实验室、课堂教学设施、辅助教学设施、图书馆、体育场馆设施等公共教学设施）能否满足教学需要及学生自主学习和开展阳光体育活动，确保学生每天一小时校园体育活动时间的要求？</p> <p>(3) 学院的教学、科研设施的开放程度如何？利用率如何？</p> <p>(4) 学院信息化教学条件状况如何？优质教育教学信息资源建设与共享程度如何？</p> <p>(5) 学院教学设施的建设与使用中存在什么问题？如何改进？</p>		<p>教学办</p> <p>思想政治 教育教研 室</p>
	3.3 专业 设置与 培养方案	<p>(1) 专业建设规划与执行</p> <p>(2) 专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设</p> <p>(3) 培养方案的制定、执行与调整</p>	<p>(1) 学院专业建设规划的执行情况如何？是否有专业结构调整机制？</p> <p>(2) 学院专业建设的成效如何？是否建成了若干能够彰显办学优势与特色、具备一定影响力的品牌专业？</p> <p>(3) 新办专业的建设情况如何？其人才培养质量能否得到保证？</p> <p>(4) 学院在制定各专业培养方案时，如何在人才培养目标、培养规格、课程设置等方面体现学院办学指导思想和实际需要？</p> <p>(5) 学院在专业设置与调整方面、培养方案及其制定（修订）、执行等方面存在什么问题？如何改进？</p>		

	3.4 课程资源	<p>(1) 课程建设规划与执行</p> <p>(2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设</p> <p>(3) 教材建设与选用</p>	<p>(1) 学院课程建设规划执行情况如何?课程建设取得了哪些成绩?</p> <p>(2) 学院课程总量多少? 课程结构如何? 双语课程、实践课程比例, 是否符合培养目标需求?</p> <p>(3) 学院的教材建设规划执行情况如何? 如何保障所选用教材的先进性与使用性? 使用优秀教材和境外原版教材的比例?</p> <p>(4) 学院在课程和教材建设等方面存在什么问题? 如何改进?</p>		教学办 综合办
	3.5 社会资源	<p>(1) 合作办学、合作育人的措施与效果</p> <p>(2) 共建教学资源情况</p> <p>(3) 社会捐赠情况</p>	<p>(1) 学院在合作办学、合作培养、合作就业、合作发展等协同育人方面采取了哪些措施? 效果如何?</p> <p>(2) 学院与社会共建教学资源方面取得了什么成效?</p> <p>(3) 近三年接受社会捐赠的情况怎样? 其中校友捐赠有多少?</p>		
4. 培养过程	4.1 教学改革	<p>(1) 教学改革的总体思路及政策措施</p> <p>(2) 人才培养模式改革, 人才培养体制、机制改革</p> <p>(3) 教学及管理信息化</p> <p>(4) 学生转专业制度及实施情况</p>	<p>(1) 学院教学改革的总体思路是什么? 是否有切实可行的教学改革规划和具体实施方案? 近年来推进教学改革的成效如何?</p> <p>(2) 学院有哪些激励和促进广大师生积极参与教学改革研究与实践的政策与措施?</p> <p>(3) 学院在推进人才培养体制、机制改革方面, 有何总体设计与推进措施? 实施成效如何?</p> <p>(4) 学院在人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理等方面改革取得的成效?</p> <p>(5) 学院教学及管理信息化程度如何? 学院是如何加强网络教学资源建设的? 建设成效如何? 利用率与使用效果如何?</p> <p>(6) 学院在教学改革方面存在什么问题? 如何改进?</p>	尹 怀 斌	教学办 思想政治 教育教研室
	4.2 课堂教学	<p>(1) 教学大纲的制订与执行</p> <p>(2) 教学内容对人才培养目标的体现, 科研</p>	<p>(1) 课程教学大纲的制订、执行与调整情况如何?</p> <p>(2) 学院如何处理科研与教学关系? 科研成果转化到教学内容上有无具体举措? 成效如何?</p> <p>(3) 是否有课程教学内容更新的相关制度与要求? 教学内容如何体现人才培</p>		

		<p>转化教学</p> <p>(3) 教师教学方法, 学生学习方式</p> <p>(4) 考试考核的方式方法及管理</p> <p>(5) 选修课学分占总学分比例</p> <p>(6) 小班化教学及分层分类教学情况</p>	<p>养目标?</p> <p>(4) 学院对教学方法、教学手段改革采取了哪些措施? 有哪些先进的做法? 效果如何?</p> <p>(5) 学院在促进学生学习方式转变、激励学生投入学习方面有哪些措施? 成效如何?</p> <p>(6) 学院在考试方法上进行了哪些改革? 在加强考风考纪方面制订了哪些措施? 取得了哪些成效?</p> <p>(7) 学院在课堂教学方面存在哪些突出问题? 有何具体对策?</p>		
	4.3 实践教学	<p>(1) 实践教学体系建设</p> <p>(2) 实验教学与实验室开放情况</p> <p>(3) 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果</p>	<p>(1) 学院实践教学体系的建设思路是什么? 如何推进实践教学改革的, 效果如何?</p> <p>(2) 学院实习、实训基地建设情况, 能否达到教学要求?</p> <p>(3) 学院设计性、综合性实验开设与实验室开放及使用情况?</p> <p>(4) 学院科研实验室向本科生开放情况如何?</p> <p>(5) 学院是如何保障实习实训、实践环节的教学效果的?</p> <p>(6) 学院是如何保障毕业论文(设计)质量的?</p> <p>(7) 学院在实践教学方面存在什么问题? 如何改进?</p>		
	4.4 第二课堂	<p>(1) 第二课堂育人体系建设与保障措施</p> <p>(2) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果</p> <p>(3) 学生始业教育及身心健康教育情况</p>	<p>(1) 学院是否将第二课堂建设纳入人才培养体系建设? 有哪些政策措施保障第二课堂建设?</p> <p>(2) 学院的第二课堂的主要形式有哪些? 第二课堂与第一课堂是如何紧密结合的? 建设效果如何?</p> <p>(3) 学院在第二课堂建设方面存在什么问题? 如何改进?</p>		

	4.5 开放 办学	(1) 在院外国留学生情况 (2) 本科生国外交流学习情况 (3) 本科生省内外交流学习情况	(1) 学院是否制定了关于学生校(海)外学习经历的政策和措施? 成效如何? (2) 学生国外学习情况如何? (3) 学院在开放办学存在哪些问题? 如何改进?		
5. 学 生 发 展	5.1 招生及 生源情 况	(1) 学院总体生源状况 (2) 各专业生源数量及特征	(1) 学院总体及各专业生源数量及结构特征如何(如学生性别、民族、区域、家庭经济/社会背景、学生教育背景等)? (2) 学院在现有条件下采取了哪些措施提高生源质量? 效果如何? (3) 学院为学生在学期间提供重新选择专业的政策如何? (4) 学院的生源数量与质量方面存在什么问题? 如何改进?	沈 敏 华	学工办 教学办
	5.2 学生指 导与服 务	(1) 学生指导与服务的内容及效果 (2) 学生指导与服务的组织与条件保障 (3) 学生对指导与服务的评价	(1) 学院在人才培养工作中是如何体现以学生为本的理念的? (2) 学院建立了什么样的学生指导与帮扶体系? 效果如何? (3) 学院如何吸引和激励专任教师积极参与学生指导工作? 参与面与参与程度如何? (4) 学院学生辅导员和本科生导师(如果设置)在日常工作中如何指导和帮助学生成长成才? 效果如何? (5) 学院为学生指导与服务提供了哪些组织与条件保障? (6) 是否为特异体质学生提供进行体育锻炼、增强体质方面的指导与服务? (7) 学院是否建立学生指导与服务的评价反馈机制? 学生对学院提供的指导与服务的具体评价如何? (8) 学院建立了什么家庭经济困难学生资助体系, 效果如何? (9) 学院在学生指导与服务方面存在什么问题? 如何改进?		

	5.3 学风与 学习效 果	<p>(1) 学风建设的措施与效果</p> <p>(2) 学生学业成绩及综合素质表现</p> <p>(3) 学生对自我学习与成长的满意度</p>	<p>(1) 学院总体学习风气如何？学院在加强学风建设方面采取了什么样的政策措施？执行情况如何？</p> <p>(2) 近三年学院公开处理的学生考试违纪、抄袭作业、违反学院规章制度的人/次数？</p> <p>(3) 学生的学业成绩、专业能力、审美和人文素养等综合素质如何？</p> <p>(4) 学院是否建立对学生学习效果的评价机制？是否将学生体质健康发展状况纳入评价体系？</p> <p>(5) 学生对自我学习与成长的满意度如何？</p> <p>(6) 学院在学风建设和增强学生学习效果方面存在什么问题？如何改进？</p>		
	5.4 就业与 发展	<p>(1) 毕业生就业率、创业率、专业对口相关度、起薪水平等职业发展情况</p> <p>(2) 毕业生对母校的满意度</p> <p>(3) 用人单位对毕业生评价</p>	<p>(1) 学院毕业生的就业情况(就业率、就业质量等)如何？</p> <p>(2) 学院采取了哪些措施提高就业率与就业质量？效果如何？</p> <p>(3) 学院是如何引导毕业生到国家最需要的地方与岗位工作？学院对学生创业的激励机制、条件保障及实施效果如何？</p> <p>(4) 毕业生在社会特别是专业领域的发展情况如何？有哪些优秀校友？</p> <p>(5) 用人单位对毕业生的满意度如何？</p> <p>(6) 学院在促进毕业生就业与发展方面存在什么问题？如何改进？</p>		

6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	(1) 质量标准建设 (2) 学院质量保障模式及体系结构 (3) 质量保障体系的组织、制度建设 (4) 教学质量保障队伍建设	(1) 学院是否重视教学质量标准建设？形成了怎样的质量标准体系？ (2) 学院教学质量保障的模式是什么？体系结构怎样？ (3) 学院教学质量保障体系是否做到了组织落实、制度落实和人员落实？ (4) 学院教学管理队伍的数量、结构与素质是否满足质量保障要求？学院对教学管理队伍建设的制度保障与激励机制如何？ (5) 学院在教学质量保障体系建设方面存在什么问题？如何改进？	尹 怀 斌	教学办
	6.2 质量监控	(1) 自我评估及质量监控的内容与方式 (2) 自我评估及质量监控的实施效果	(1) 学院是否采取有效方式对教学全过程进行实时监控？有无推进二级院系教学状态评估常态化？ (2) 学院是否建立了完善的评教、评学等自我评估制度？效果如何？ (3) 学院是否形成了全员参与质量监控的良好氛围？ (4) 学院在质量监控方面存在什么问题？如何改进？		
	6.3 质量信息及利用	(1) 校内教学基本状态数据库建设情况 (2) 质量信息统计、分析、反馈机制 (3) 质量信息公开及年度质量报告	(1) 学院是否建立对能反映教学质量的信息进行跟踪调查与统计分析的制度？ (2) 学院是否按要求及时发布本科教学质量报告？质量报告是否全面、客观地反映本科教学质量现状及存在的主要问题？ (3) 学院是否建立了校内教学状态数据库，运行情况如何？有无建立本科教学基本状态数据监测机制？是否及时采集并上报本科教学状态数据？本科教学状态数据是否真实、可靠？ (4) 学院是否按要求定期公布其他教学工作及人才培养质量信息？ (5) 学院在人才培养质量信息统计、分析、反馈与公开方面存在什么问题？如何改进？		
	6.4 质量改进	(1) 质量改进的途径与方法 (2) 质量改进的效果	(1) 学院是否定期对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施，效果如何？ (2) 学院质量改进的程序与机制是什么？如何对改进效果适时进行评价？ (3) 学院在质量改进中对已参加的外部教学评估（例如水平评估、专业认证		

		与评价	等)中存在的问题和薄弱环节进行了全面整改?效果如何? (4)学院的质量改进存在什么问题?如何改进?		
自选特色项目	学院可自行选择有特色的补充项目		学院有无特色化办学的总体规划与设计?是否建立特色项目的培育、推广机制?成效如何? 特色项目对学院办学定位、发展目标的支撑程度如何?特色项目的成果及推广应用成效如何?	吴凡明	湖州马克思主义讲习所、湖州师范学院民防学院

马克思主义学院本科教学工作审核评估任务分解表

下列所有任务需在 4 月 16 日至 6 月 15 日完成：

- 1、完成自评报告第一稿——任务分解见上表
- 2、学院教学档案归档目录——教学办
- 3、2017 年本科教学基本状态数据采集填报工作——教学办
- 4、2016—2017 学年本科教学质量报告编制上报工作——思政教研室主任
- 5、自评报告支撑材料——综合办、教学办、学工办

依据学院实施方案审核评估重点及自评报告审核项目分工。（审核评估核心是对学院人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价。重点考察“四个度”，即办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度，教师和教学资源条件的保障度，教学和质量保障体系运行的有效度，学生和社会用人单位的满意度。）

综合办：提供“教师和教学资源条件的保障度”对应“自评报告审核项目 2、3”所需材料；

教学办：提供“教学和质量保障体系运行的有效度”对应“自评报告审核项目 4、6”所需材料；

学工办：提供“学生和社会用人单位的满意度”对应“自评报告审核项目 5”所需材料；

6、审核评估案头材料——教学办

7、认真检查完善近三年的教学档案，包括**教学大纲、试卷、毕业设计（论文）、实践报告等**——**各专业**
课任老师、论文指导老师。

8、预评估、正式评估阶段看课听课、访谈座谈等活动——**全院师生**