

湖师院马院发〔2017〕3号

关于印发《马克思主义学院本科教学工作审核评估实施方案》的通知

各教研室：

《马克思主义学院本科教学工作审核评估实施方案》已经学院党政联席会议讨论通过，现予以印发。

湖州师范学院马克思主义学院

2017年4月10日

马克思主义学院本科教学工作 审核评估实施方案

根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）、《浙江省教育厅关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（浙教高教〔2015〕33号）和《浙江省教育评估院关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估计划安排的通知》（浙教评院〔2015〕7号）等文件精神，我校将于2017年接受教育部本科教学工作审核评估（以下简称审核评估）。为积极配合学校做好审核评估迎评促建工作，我院结合上述文件精神及《湖州师范学院本科教学工作审核评估实施方案（征求意见稿）》，特制定本实施方案。

一、指导思想

以党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神为指导，贯彻落实国家、省教育规划纲要，贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针；突出内涵建设，突出特色发展；强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化质量保障体系建设，不断提高办学水平和人才培养质量。

二、工作目标

（一）通过审核评估，强化专业内涵建设。进一步达成全院教师对思想政治教育专业建设的共识，明确人才培养目标。以现有问

题为导向，加强专业课程体系、内容、方法建设，加强专业教师队伍建设、教学资源建设，为未来学院申硕工作创造条件。

（二）通过审核评估，引导专业特色发展。不断提升我院思想政治教育专业作为思想政治工作主渠道主阵地作用，凸显该专业对学生进行政治理论教育和人文素质教育的学科理论优势；不断提升学生从事中小学思政课、思品课及相关课程的教学技能，凸显该专业对培养和提升师范生技能的学科实践优势。

（三）通过审核评估，健全专业发展长效机制。以审核评估为契机，深化对专业培养效果达成度的认知，将审核评估指标体系运用于未来专业建设及自查工作，建立健全教学质量评价体系和保障体系，形成自查、反思、整改的长效运行机制。

三、评估范围

审核评估范围主要包括我院思想政治教育专业的定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障以及学院自选特色项目等，涵盖专业的办学定位及人才培养目标，教师及其教学水平和教学投入，教学经费、教学设施及专业和课程资源建设情况，教学改革及各教学环节的落实情况，招生就业情况，学生学习效果及学风建设情况，质量保障体系的建设及运行情况等。

四、评估重点

审核评估核心是对思想政治教育专业人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价。围绕审核评估核心，重点考察“四个度”，即办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度，

教师和教学资源条件的保障度，教学和质量保障体系运行的有效度，学生和社会用人单位的满意度。

（一）办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度。考察依据对应“评估范围”的第一个审核项目，即定位与目标，含三个审核要素：专业定位、培养目标、人才培养中心地位。

（二）教师和教学资源条件的保障度。考察依据对应“评估范围”的第二个审核项目，即师资队伍，含四个审核要素：数量与结构、教育教学水平、教师教学投入、教师发展与服务；以及第三个审核项目，即教学资源，含五个审核要素：教学经费、教学设施、专业设置与培养方案、课程资源、社会资源。

（三）教学和质量保障体系运行的有效度。考察依据对应“评估范围”的第四个审核项目，即培养过程，含四个审核要素：教学改革、课程教学、实践教学、第二课堂；以及第六个审核项目，即质量保障，含四个审核要素：教学质量保障体系、质量监控、质量信息及利用、质量改进。

（四）学生和社会用人单位的满意度。考察依据对应“评估范围”的第五个审核项目，即学生发展，含四个审核要素：招生及生源情况、学生指导与服务、学风与学习效果、就业与发展。

五、核心任务

（一）自评自建工作。对照审核评估要求，开展自评自建工作，梳理近三年教学（工作）档案，撰写写实性自评报告，按学校规定时间提交自评报告及相关支撑材料。报告字数控制在1.5万字左右，要

求呈现专业办学理念、人才培养理念及成效，其中存在问题、原因分析、改进对策部分的字数不少于三分之一。

（二）填报专业教学基本状态数据和做好 2016 - 2017 学年本科教学质量报告编制工作。按学校规定时间完成状态数据的采集和填报工作，保证数据的原始性、真实性，不弄虚作假。9 月中旬完成 2016 - 2017 学年本科教学质量报告编制工作，形成质量报告终稿。

（三）梳理评估材料。一是教学档案，形成学院教学档案归档目录。教学档案是在教学管理过程、教学实践活动中形成的基本材料，应按学校日常管理规定存放。二是支撑材料。支撑材料是佐证《自评报告》客观性的材料，以学院教学档案为基础，以说明《自评报告》相关内容为目的。三是学院评估案头材料。案头材料是方便专家现场考察所提供的引导性材料。

六、学院评建工作组和工作职责

组长：吴凡明、沈敏华

副组长（联系人）：尹怀斌

成员：陆群峰、傅艳蕾、李秀娟、汪浩、袁惠芬、司庆栋、楼庭兼、付百峰

主要职责：贯彻落实学校评估任务，负责本学院自评工作的开展，制订本学院评建工作方案及阶段工作计划，检查评估任务落实情况；负责本学院教学状态数据的采集与填报；负责本学院教学档案及支撑材料的收集、整理，向学校提供《学院教学档案归档目录》、《学院评估案头材料》；负责撰写《学院自评报告》；做好审核评

估相关的其他工作。

七、工作进程

结合学校的工作进程表，本院将评估工作分为宣传发动、自评自建、预评改进、迎接专家、专家评估及整改落实六个阶段。

（一）宣传发动阶段（2017年4月1日-4月15日）

1. 工作目标

组织学习审核评估相关文件，统一思想，提高认识，使全院师生员工进一步明确审核评估工作的意义与重要性，积极投入到审核评估工作中。

2. 基本任务

（1）成立学院评建工作组，正式启动审核评估工作；召开评建工作组会议，学习学校审核评估工作实施方案及相关精神；制定、审议《学院审核评估实施方案》，并于4月10日前以学院发文形式上报学校。

（2）4月12日召开全院审核评估工作动员大会，传达学习学校审核评估工作实施方案及相关精神，以学院发文形式下发学院审核评估实施方案。

（二）自评自建阶段（2017年4月16日-6月15日）

1. 工作目标

完成学院自评报告、支撑材料目录、教学档案归档目录及案头材料第一稿；整理教学档案、形成教学档案归档目录，完善教学文件及教学质量保障体系。

2. 基本任务

(1) 根据审核评估要求, 组织自评自建工作, 形成学院《自评报告》第一稿, 提供学院《教学档案归档目录》第一稿和《评估案头材料》第一稿。自评报告字数控制在 1.5 万, 其中存在问题、原因分析、改进对策部分的字数不少于三分之一。

(2) 认真梳理思想政治教育专业近三年的教学档案, 包括教学大纲、试卷、毕业设计(论文)、实践报告等, 结合 2016 年专业评估的专家反馈意见, 对存在的问题整改到位。

(3) 完成相关教学管理文件的制定、修订和完善工作; 思想政治教育专业结合新版培养方案建立健全各教学环节质量标准, 完善教学质量保障体系。

(三) 预评改进阶段(2017 年 6 月 16 日 - 10 月 30 日)

1. 工作目标

完成学院 2016 - 2017 学年本科教学质量报告、教育部本科教学状态数据采集与上报, 以及专家预评估工作。形成学院自评报告、支撑材料目录、案头材料目录第二稿。

2. 基本任务

(1) 6 月中旬启动 2016 - 2017 学年本科教学质量报告编制工作, 9 月 15 日前形成学院定稿。

(2) 6 月中旬启动 2017 年本科教学状态数据采集和填报工作, 9 月 15 日前完成数据上报。

(3) 暑期评建工作组专题研究评估材料第一稿存在的问题, 研

讨下一阶段工作。

(4) 9月中旬配合学校开展专家审核评估预评估工作。根据预评估反馈的专家意见,进行整改、完善。9月下旬形成学院《自评报告》第二稿、《教学档案归档目录》第二稿和《评估案头材料》第二稿并上报。

(5) 10月形成学院《自评报告》定稿、《教学档案归档目录》定稿和《评估案头材料》定稿,完成教学档案梳理工作。

(四) 迎接专家阶段(2017年11月1日-11月15日)

1. 工作目标

根据学校制定的专家组进校工作方案与接待方案,确定学院工作方案与接待方案。

2. 基本任务

(1) 根据学校评估专家组进校工作方案与接待方案,拟定学院工作方案与接待方案,并做好部署分工。

(2) 完成其它各项迎评准备工作,印制学院《自评报告》、《教学档案归档目录》、《评估案头材料》,备好支撑材料。

(五) 专家评估阶段(2017年11月下旬)

1. 工作目标

振奋精神,以饱满的热情和优良的学风教风迎接本科教学工作审核评估,确保审核评估工作顺利进行,达到预期目标。

2. 基本任务

专家组进院评估,查阅资料、个别访谈、集体访谈、考察教学

设施与公共服务设施、观摩课堂教学与实践教学、实地访问实践教学基地，全院师生齐心协力做好评估工作。

（六）整改落实阶段（2018 年 1 月 - 12 月）

1. 工作目标

根据审校评估专家组反馈的评估意见，制定切实可行的整改方案，开展整改和提高工作。

2. 基本任务

（1）2018 年 1 月，根据审核评估报告和专家意见建议，制订改进方案，召开全院评估总结会议，部署整改任务，向上级部门提交整改方案。

（2）2018 年 2 月至 2018 年底，开展为期一年的整改工作，落实整改任务，加强内涵建设，完善人才培养质量保障体系，形成长效机制，撰写整改工作总结并上报，接受上级部门的评估整改回访。

八、工作要求

（一）提高认识

审核评估工作是学校 2017 年的重点工作，也是全面检验学院办学水平，提高人才培养质量的重要途径。全院师生必须正确认识评估工作的意义和作用，树立主人翁意识、大局意识、责任意识，加强协作，互相支持，认真做好各阶段工作。

（二）加强学习

全院师生要认真学习教育部、教育厅、学校审核评估相关文件，深刻领会审核评估的思想理念和内涵要求，立足实际，做好各项工

作。

（三）明确分工

全院师生根据学校、学院部署开展工作，明确分工，团结协作，保质保量，完成本科教学状态数据上报、本科教学质量报告、自评报告、支撑材料、教学档案整理等工作。

（四）扎实推进

全院师生根据我院本科教学工作审核评估工作进程表，坚守职责，统筹安排，既要保证日常教学、管理工作的正常进行，又要保证在评估工作上的精力投入，确保审核评估评建工作扎实推进，高标准做好审核评估工作。

附件：

1. 马克思主义学院本科教学审核评估工作进程表
2. 马克思主义学院本科教学审核评估自评报告任务分解表、马克思主义学院本科教学工作审核评估任务分解表

