

宿州学院文件

院字〔2021〕36号

签发人：张莉

关于报送《宿州学院 2021—2021 学年本科 教学质量报告》的报告

安徽省教育厅：

根据安徽省教育厅转发国务院教育督导委员会办公室《关于组织发布高等学校 2020—2021 学年本科教学质量报告的通知》（国教督办函〔2021〕62 号）精神，我校编制了《宿州学院 2020—2021 学年本科教学质量报告》，并经 2021 年 11 月 11 日校党委会审议通过。现予以呈报，请审阅。



2021 年 11 月 17 日



宿州学院

2020—2021学年本科教学质量报告

宿州学院

2021 年 11 月



目 录

| | |
|------------------------------|------|
| 学校概况..... | 6 - |
| 一、本科教育基本情况..... | 7 - |
| (一) 人才培养目标..... | 7 - |
| (二) 学科专业设置情况..... | 7 - |
| (三) 在校生规模..... | 10 - |
| (四) 本科生生源质量..... | 10 - |
| 二、师资与教学条件..... | 11 - |
| (一) 师资队伍..... | 11 - |
| (二) 本科主讲教师情况..... | 12 - |
| (三) 教学经费投入情况..... | 13 - |
| (四) 教学设施应用情况..... | 14 - |
| 1.教学用房..... | 14 - |
| 2.教学科研仪器设备与教学实验室..... | 14 - |
| 3.图书馆及图书资源..... | 14 - |
| 4.信息资源及其应用情况..... | 15 - |
| 三、教学建设与改革..... | 17 - |
| (一)《习近平总书记教育重要论述讲义》使用情况..... | 17 - |
| (二) 马工程重点教材统一使用情况..... | 17 - |
| (三) 专业建设..... | 17 - |
| 1.专业设置与调整..... | 17 - |
| 2.专业评估..... | 17 - |
| (四) 课程建设..... | 17 - |
| 1.开设课程情况..... | 17 - |
| 2.开课规模..... | 17 - |
| 3.一流课程建设..... | 18 - |
| (五) 教材建设..... | 18 - |
| (六) 实践教学情况..... | 19 - |
| 1.实践教学..... | 19 - |
| 2.本科生毕业论文(设计)..... | 20 - |
| 3.实习与教学实践基地..... | 20 - |



| | |
|-----------------------------------|------|
| 四、专业培养能力..... | 21 - |
| (一) 专业建设整体情况..... | 21 - |
| (二) 各专业培养目标情况..... | 21 - |
| (三) 各专业教学条件情况..... | 21 - |
| 1. 各专业专任教师数量和结构、生师比..... | 21 - |
| 2. 各专业教学经费投入..... | 21 - |
| 3. 各专业实习实训基地..... | 23 - |
| (四) 各专业人才培养情况..... | 23 - |
| 1. 立德树人..... | 23 - |
| 2. 专业课程体系..... | 25 - |
| 3. 培养学生情况..... | 25 - |
| (五) 学生管理与学风建设..... | 25 - |
| 1. 加强思想政治教育, 引领学风建设..... | 25 - |
| 2. 加强学工队伍建设, 提升全员育人水平..... | 25 - |
| 3. 完善各类评奖评优制度, 加大榜样示范作用和引领作用..... | 26 - |
| 4. 落实资助政策, 实现精准助学..... | 26 - |
| 5. 加强心理健康教育, 促进大学生健康成长..... | 26 - |
| 6. 强化日常管理, 推进管理育人..... | 26 - |
| 五、教学质量保障体系建设..... | 28 - |
| (一) 人才培养中心地位..... | 28 - |
| 1. 人才培养中心地位落实情况..... | 28 - |
| 2. 措施保障教学..... | 28 - |
| (二) 质量保障体系..... | 29 - |
| (三) 监控运行和评估..... | 29 - |
| 1. 监控队伍建设..... | 29 - |
| 2. 教学质量日常监控..... | 30 - |
| 3. 规范教学行为..... | 31 - |
| 4. 考试组织与考风管理..... | 31 - |
| 5. 评估与认证工作..... | 32 - |
| 6. 本科教学基本状态数据分析与应用..... | 33 - |
| 六、学生学习效果..... | 34 - |
| (一) 体质测试达标率..... | 34 - |
| (二) 学生毕业情况..... | 34 - |



| | |
|-----------------------------|-------------|
| 1.学位授予情况..... | 34 - |
| 2.英语四六级考试情况..... | 34 - |
| 3.攻读研究生情况..... | 34 - |
| (三) 就业情况..... | 34 - |
| 1.毕业生就业措施..... | 34 - |
| 2.毕业生就业质量..... | 36 - |
| 3.毕业生成就..... | 37 - |
| (四) 学生科研、学科竞赛情况..... | 37 - |
| (五) 学生学习满意度..... | 37 - |
| 1.在校生满意度调查..... | 37 - |
| 2.毕业生满意度调查..... | 38 - |
| 3.用人单位对毕业生的满意度..... | 39 - |
| (六) 转专业与辅修情况..... | 40 - |
| (七) 创新创业教育..... | 40 - |
| (八) 国际合作教育..... | 41 - |
| (九) 社团活动..... | 41 - |
| (十) 媒体报道..... | 41 - |
| 七、特色发展..... | 43 - |
| (一) 地方应用型高水平大学建设成效突出..... | 43 - |
| (二) 构建“三全育人”工作新格局..... | 44 - |
| 八、存在问题及改进计划..... | 46 - |
| (一) 存在问题..... | 46 - |
| (二) 问题表现..... | 46 - |
| 1.国家级教学成果奖和一流课程方面..... | 46 - |
| 2.国家级一流专业建设方面..... | 46 - |
| (三) 改进措施..... | 46 - |
| 1.国家级教学成果奖和一流课程方面..... | 46 - |
| 2.国家级一流专业建设方面..... | 47 - |
| 附件 本科教学质量报告支撑数据..... | 49 - |

学校概况

宿州学院是安徽省属综合性普通本科高校。前身是创办于 1949 年的皖北宿县区师范学校，1983 年升格更名为宿州师范专科学校，2004 年升格更名为宿州学院，2014 年顺利通过教育部本科教学工作合格评估，2019 年接受教育部本科教学工作审核评估，2019 年获批新增硕士学位授予立项建设单位。学校是安徽省地方应用型高水平大学立项建设单位、安徽省首批示范应用型本科高校、国家级大学生创新创业训练计划实施高校、安徽省普通高校首批大学生创新创业示范高校、安徽省新增硕士学位授予立项建设单位。学校连续 4 次获评为安徽省文明单位，2015 年获评为第一届安徽省教育系统文明单位，2019 年获评为第一届安徽省文明校园。

学校有教育园区校区、汴南路校区两个校区，占地 1 146 亩。有本科专业 64 个，全日制在校生 19 366 人。全校教职工 1 150 人，其中专任教师 818 人。

学校现有国家级特色专业 1 个，国家级综合改革试点专业 1 个，省级一流专业 9 个。建有国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级示范实验实训中心 13 个，省级校企合作实践教育基地 10 个，一流（品牌）专业 2 个。省级应用型教师教学能力发展中心 1 个，省级教学团队 22 个，省级教学名师 24 名，省级名师（大师）工作室 6 个，省部级高层次人才 19 人，省级学术和技术带头人 2 人。

学校拥有 1 个国家级工程技术研究中心，1 个安徽省博士后科研工作站，7 个省厅级科研平台，1 个安徽省高校科研创新平台团队。学校获批国家级基金项目 24 项，省部级科研项目 161 项，其中 2020 年以来获批三类及以上科研项目 80 项；公开发表学术论文 689 多篇，其中 SCI、EI 检索收录 379 余篇；出版教材、专著 40 部；授权国家发明专利 100 项。

近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会和新时代本科教育工作会议精神，围绕“地方性、应用型”办学定位，坚持以人才培养为根本，以学科专业建设为龙头，以制度创新为抓手，以师资队伍、条件保障建设为关键，以改革创新为动力，以党的建设为保证，深入推进“四个回归”，全面实施学校第三次党代会确定的发展战略，推动各项事业健康持续快速发展。



一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

办学指导思想。学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持立足皖北，面向安徽，辐射全国，以办人民满意大学为宗旨，以提升质量为核心，以服务经济社会发展为主线，突出内涵建设，深化教育改革创新，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

办学定位。根据高等学校分类发展需要，主动对接区域经济社会发展需求，以《宿州学院章程》为统领，结合学校办学实际，紧扣“高质量、内涵式”发展主线，坚持“人才强校、科研兴校、特色立校、文化铸校、深耕地方、开放合作”发展战略，深化“地方性、应用型”办学定位，着力在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。

办学类型定位：地方性、应用型。

办学层次定位：以本科教育为主，开展硕士研究生教育，适度发展继续教育，满足社会对人才的多层次多样化需求。

学科专业定位：以工学、管理学为主，优先发展工学，理学、文学、艺术学、经济学、教育学、医学等多学科专业协调发展。

服务面向定位：立足皖北，面向安徽，辐射全国，服务区域经济社会发展。

人才培养定位：培养政治素质高，专业基础实，实践能力强，劳动素养高，富有爱国情怀、社会责任感和创新创业精神的高素质应用型人才。

发展目标定位：建设人才培养质量高，科学研究、社会服务和文化传承创新能力强，特色鲜明的地方应用型高水平大学。

（二）学科专业设置情况

截至 2021 年 9 月 30 日，学校设有 64 个本科专业，具体情况见表 1。

表 1 本科专业设置情况一览表

| 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 专业设置年份 | 优势专业类型 | 学制 | 授予学位门类 | 是否师范专业 |
|----|-----------|--------|--------|-------------|----|--------|--------|
| 1 | 电子信息工程 | 080701 | 2004 | 省部级优势专业 | 4 | 工学 | |
| 2 | 计算机科学与技术 | 080901 | 2004 | 省部级优势专业 | 4 | 工学 | |
| 3 | 电气工程及其自动化 | 080601 | 2006 | 省部级优势专业 | 4 | 工学 | |
| 4 | 地质工程 | 081401 | 2007 | 国家级综合改革试点专业 | 4 | 工学 | |
| 5 | 自动化 | 080801 | 2008 | 省部级优势专业 | 4 | 工学 | |
| 6 | 测绘工程 | 081201 | 2008 | | 4 | 工学 | |
| 7 | 化学工程与工艺 | 081301 | 2008 | 省部级优势专业 | 4 | 工学 | |



| 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 专业设置年份 | 优势专业类型 | 学制 | 授予学位门类 | 是否师范专业 |
|----|-------------|---------|--------|---------|----|--------|--------|
| 8 | 网络工程 | 080903 | 2010 | 省部级优势专业 | 4 | 工学 | |
| 9 | 食品质量与安全 | 082702 | 2010 | 省部级优势专业 | 4 | 工学 | |
| 10 | 勘查技术与工程 | 081402 | 2021 | | 4 | 工学 | |
| 11 | 机械设计制造及其自动化 | 080202 | 2011 | 省部级优势专业 | 4 | 工学 | |
| 12 | 资源勘查工程 | 081403 | 2011 | | 4 | 工学 | |
| 13 | 软件工程 | 080902 | 2012 | 省部级优势专业 | 4 | 工学 | |
| 14 | 土木工程 | 081001 | 2012 | | 4 | 工学 | |
| 15 | 食品科学与工程 | 082701 | 2012 | 省部级优势专业 | 4 | 工学 | |
| 16 | 过程装备与控制工程 | 080206 | 2013 | | 4 | 工学 | |
| 17 | 通信工程 | 080703 | 2013 | | 4 | 工学 | |
| 18 | 物联网工程 | 080905 | 2013 | 省部级优势专业 | 4 | 工学 | |
| 19 | 水文与水资源工程 | 081102 | 2016 | | 4 | 工学 | |
| 20 | 交通工程 | 081802 | 2016 | | 4 | 工学 | |
| 21 | 电子商务 | 120801 | 2004 | 省部级优势专业 | 4 | 管理学 | |
| 22 | 市场营销 | 120202 | 2005 | 省部级优势专业 | 4 | 管理学 | |
| 23 | 人力资源管理 | 120206 | 2006 | 省部级优势专业 | 4 | 管理学 | |
| 24 | 会计学 | 120203K | 2006 | 省部级优势专业 | 4 | 管理学 | |
| 25 | 财务管理 | 120204 | 2007 | | 4 | 管理学 | |
| 26 | 旅游管理 | 120901K | 2010 | | 4 | 管理学 | |
| 27 | 工程管理 | 120103 | 2011 | 省部级优势专业 | 4 | 管理学 | |
| 28 | 文化产业管理 | 120210 | 2011 | | 4 | 管理学 | |
| 29 | 酒店管理 | 120902 | 2013 | | 4 | 管理学 | |
| 30 | 物业管理 | 120209 | 2014 | 省部级优势专业 | 4 | 管理学 | |
| 31 | 房地产开发与管理 | 120104 | 2016 | | 4 | 管理学 | |
| 32 | 体育教育 | 040201 | 2005 | | 4 | 教育学 | 师范 |
| 33 | 学前教育 | 040106 | 2007 | | 4 | 教育学 | 师范 |
| 34 | 休闲体育 | 040207T | 2016 | | 4 | 教育学 | |
| 35 | 国际经济与贸易 | 020401 | 2008 | | 4 | 经济学 | |
| 36 | 经济统计学 | 020102 | 2009 | 省部级优势专业 | 4 | 经济学 | |
| 37 | 应用统计学 | 071202 | 2009 | | 4 | 理学 | |
| 38 | 数学与应用数学 | 070101 | 2004 | 省部级优势专业 | 4 | 理学 | 师范 |
| 39 | 应用化学 | 070302 | 2004 | 国家特色专业 | 4 | 理学 | |
| 40 | 地理科学 | 070501 | 2005 | 省部级优势专业 | 4 | 理学 | 师范 |
| 41 | 生物技术 | 071002 | 2005 | 省部级优势专业 | 4 | 理学 | |
| 42 | 自然地理与资源环境 | 070502 | 2006 | | 4 | 理学 | |
| 43 | 生物科学 | 071001 | 2006 | 省部级优势专业 | 4 | 理学 | |
| 44 | 汉语言文学 | 050101 | 2004 | | 4 | 文学 | 师范 |



| 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 专业设置年份 | 优势专业类型 | 学制 | 授予学位门类 | 是否师范专业 |
|----|------------|---------|--------|---------|----|--------|--------|
| 45 | 英语 | 050201 | 2005 | | 4 | 文学 | 师范 |
| 46 | 新闻学 | 050301 | 2008 | 省部级优势专业 | 4 | 文学 | |
| 47 | 视觉传达设计 | 130502 | 2005 | 省部级优势专业 | 4 | 艺术学 | |
| 48 | 环境设计 | 130503 | 2005 | 省部级优势专业 | 4 | 艺术学 | |
| 49 | 音乐学 | 130202 | 2006 | | 4 | 艺术学 | 师范 |
| 50 | 美术学 | 130401 | 2007 | | 4 | 艺术学 | |
| 51 | 材料成型及控制工程 | 080203 | 2021 | | 4 | 工学 | |
| 52 | 表演（泗州戏方向） | 130301 | 2012 | | 4 | 艺术学 | |
| 53 | 书法学 | 130405T | 2012 | | 4 | 艺术学 | |
| 54 | 服装与服饰设计 | 130505 | 2015 | | 4 | 艺术学 | |
| 55 | 舞蹈表演 | 130204 | 2016 | | 4 | 艺术学 | |
| 56 | 金融工程 | 20302 | 2017 | | 4 | 经济学 | |
| 57 | 新能源材料与器件 | 080414T | 2017 | | 4 | 工学 | |
| 58 | 数据科学与大数据技术 | 080910T | 2017 | | 4 | 工学 | |
| 59 | 遥感科学与技术 | 081202 | 2018 | | 4 | 工学 | |
| 60 | 物流工程 | 120602 | 2018 | | 4 | 工学 | |
| 61 | 药学 | 100701 | 2018 | | 4 | 医学 | |
| 62 | 环境工程 | 82502 | 2019 | | 4 | 工学 | |
| 63 | 商务英语 | 50262 | 2019 | | 4 | 文学 | |
| 64 | 网络与新媒体 | 050306T | 2019 | | 4 | 文学 | |

在 64 个本科专业中工学专业 26 个占 40.63%、理学专业 7 个占 10.90%、文学专业 5 个占 7.80%、经济学专业 3 个占 4.70%、管理类专业 11 个占 17.20%、医学专业 1 个占 1.60%、教育学专业 3 个占 4.70%、艺术学专业 8 个占 12.50%。

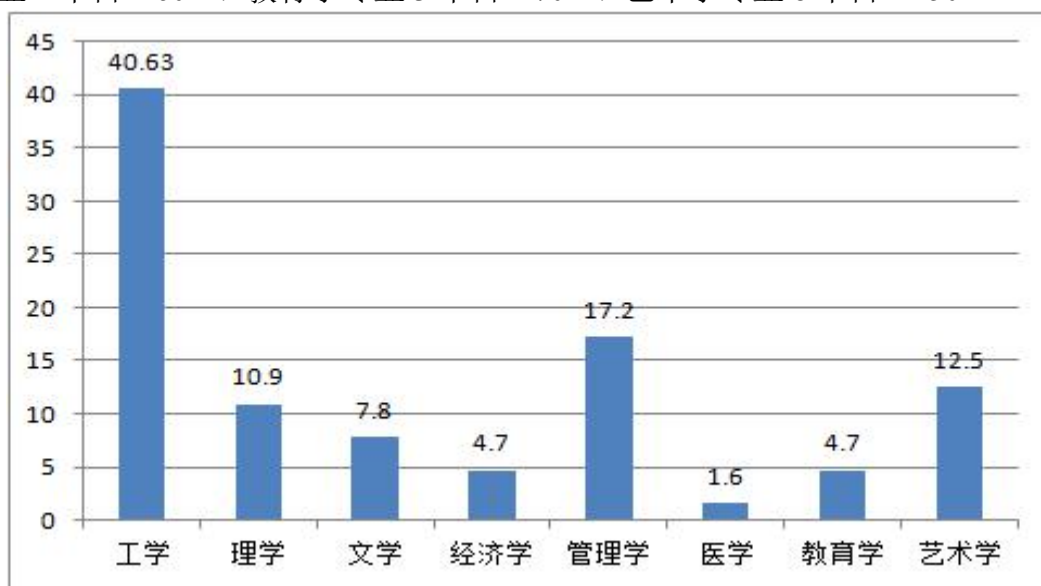


图1 各学科专业占比情况



（三）在校生规模

2020—2021 学年本科在校生 18 030 人（含一年级 4 924 人，二年级 4 743 人，三年级 4 287 人，四年级 4 076 人）。目前全日制在校生总规模为 19 366 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 93.97%。

（四）本科生生源质量

招生计划与实际录取情况。为服务新阶段现代化美好安徽，奋力实现“两个更大”的目标，依据省、学校“十四五”教育事业发展规划和学校办学资源承载能力，2021 年，招生计划为 4 630 人，面向全国 13 个省（直辖市、自治区）份招生，因专升本招生录取响应《安徽省教育厅关于做好 2020 年普通专升本、第二学士学位和高职（专科）计划执行工作的通知》文件精神，超额完成招生任务。其中，安徽省内录取 4 329 人（含专升本 510 人、对口本科 290 人），省外录取 311 人。实际共录取本科新生 4 640 人。

生源质量。2021 年，招生生源充足，生源质量进一步优化。从一志愿报考率来看，除山西、吉林两省普通文理本科二批理工类以及在安徽投放的音乐学、舞蹈表演专业生源不足外，学校在安徽等 11 个省份平行志愿批次一志愿投档率达 100%；从投档线来看，文、理科录取平均分绝大部分都高出各生源省份招生最低录取控制线，具体见表 2；从新生报到率看，2021 年新生入学报到率总体为 98.30%，与 2020 年基本持平，一定程度上反映出考生对我校办学综合实力的认可。

表 2 2021 年生源情况统计表

| 省份 | 批次 | 录取数 | | | 批次最低控制线（分） | | | 当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分) | | |
|-----|--------------------|-----|------|------|------------|-----|------|-----------------------|------|------|
| | | 文科 | 理科 | 不分文理 | 文科 | 理科 | 不分文理 | 文科 | 理科 | 不分文理 |
| 吉林省 | 第二批次招生 | 0 | 16 | 0 | 335 | 305 | -- | -- | 62.2 | -- |
| 江苏省 | 普通类本科批次招生 | 4 | 40 | 0 | 476 | 417 | -- | 47.3 | 55.0 | -- |
| 安徽省 | 第二批次招生 | 959 | 2067 | 0 | 519 | 415 | -- | 23.9 | 36.7 | -- |
| | 第二批次招生 (中外合作办学) | 0 | 40 | 0 | -- | 415 | -- | -- | 20.7 | -- |
| 山东省 | 普通类常规批次招生 | 0 | 0 | 40 | -- | -- | 444 | -- | -- | 41.1 |
| 河南省 | 第二批次招生 | 0 | 12 | 0 | 466 | 400 | -- | -- | 83.4 | -- |
| 湖北省 | 本科普通批次招生 | 0 | 16 | 0 | 463 | 397 | -- | -- | 76.5 | -- |
| 贵州省 | 第二批次招生 | 0 | 8 | 0 | 479 | 367 | -- | -- | 35.8 | -- |
| 陕西省 | 第二批次招生 | 0 | 30 | 0 | 406 | 341 | -- | -- | 63.3 | -- |
| 甘肃省 | 第二批次招生 | 2 | 16 | 0 | 432 | 336 | -- | 30.6 | 60.5 | -- |
| 河北省 | 本科批次招生 | 0 | 30 | 0 | 454 | 412 | -- | -- | 59.3 | -- |
| 江西省 | 第二批次招生 | 0 | 18 | 0 | 496 | 443 | -- | -- | 39.4 | -- |
| 山西省 | 第二批次招生 | 0 | 9 | 0 | 458 | 410 | -- | -- | 10.0 | -- |



二、师资与教学条件

（一）师资队伍

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以创建地方应用型高水平大学和硕士点建设为契机，形成“引进”“培养”相结合的人才工作机制，努力建成一支高素质创新型、应用型师资队伍，坚持高质量发展要求，为地方经济发展提供强有力的人才支持和智力支撑。

现有专任教师 818 人、外聘教师 289 人，折合教师总数为 962.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.35:1。按折合学生数 19 529.3 计算，生师比为 20.29:1。专任教师中，“双师型”教师 321 人，占专任教师的比例为 39.24%；具有高级职称的专任教师 285 人，占专任教师的比例为 34.84%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 737 人，占专任教师的比例为 90.10%。

2020 年 9 月至 2021 年 9 月，新增正高级职称 10 人，副高级职称 22 人，中级职称 45 人，教师参加各类培养培训达 247 人次；29 位青年教师接受导师指导。目前，在职攻读博士研究生 110 人。具体见表 3。

表 3 专任教师队伍职称、学位、年龄结构

| 项目 | | 专任教师 | | 外聘教师 | |
|------|---------|------|--------|------|--------|
| | | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) |
| 总计 | | 818 | / | 289 | / |
| 职称 | 正高级 | 70 | 8.56 | 33 | 11.42 |
| | 其中教授 | 70 | 8.56 | 12 | 4.15 |
| | 副高级 | 215 | 26.28 | 79 | 27.34 |
| | 其中副教授 | 173 | 21.15 | 15 | 5.19 |
| | 中级 | 345 | 42.18 | 128 | 44.29 |
| | 其中讲师 | 323 | 39.49 | 8 | 2.77 |
| | 初级 | 164 | 20.05 | 1 | 0.35 |
| | 其中助教 | 154 | 18.83 | 1 | 0.35 |
| | 未评级 | 24 | 2.93 | 48 | 16.61 |
| 最高学位 | 博士 | 124 | 15.16 | 19 | 6.57 |
| | 硕士 | 613 | 74.94 | 71 | 24.57 |
| | 学士 | 79 | 9.66 | 185 | 64.01 |
| | 无学位 | 2 | 0.24 | 14 | 4.84 |
| 年龄 | 35 岁及以下 | 332 | 40.59 | 75 | 25.95 |
| | 36-45 岁 | 364 | 44.50 | 117 | 40.48 |
| | 46-55 岁 | 81 | 9.90 | 65 | 22.49 |
| | 56 岁及以上 | 41 | 5.01 | 32 | 11.07 |

近两学年教师学位、职称、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

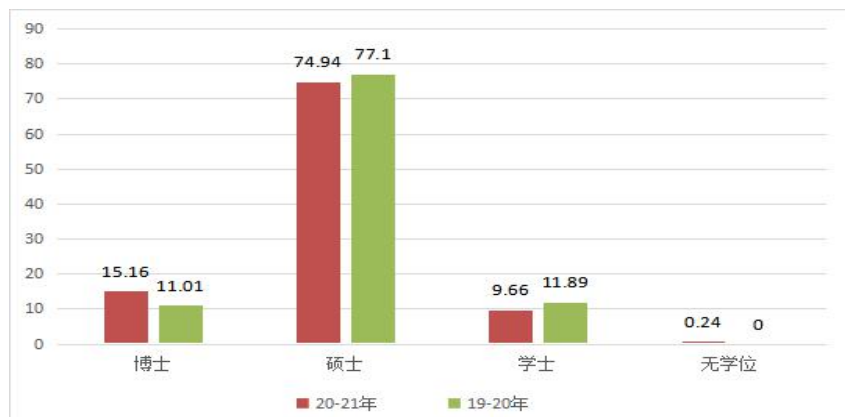


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

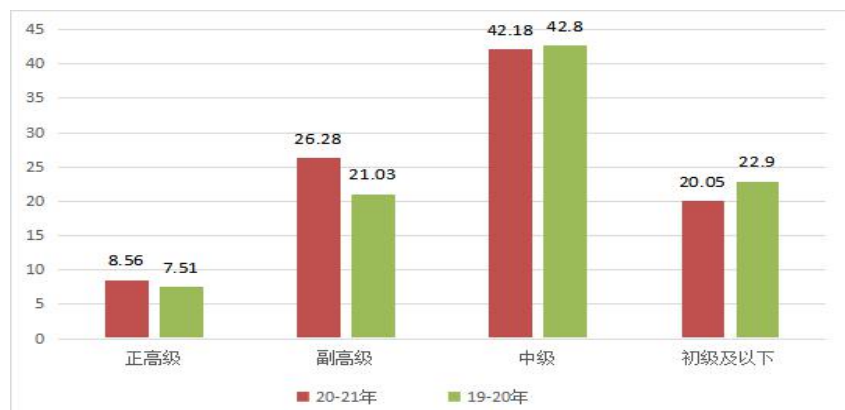


图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)

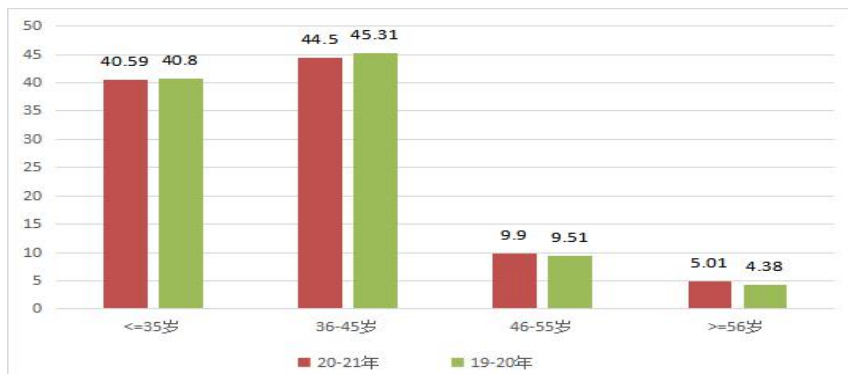


图 4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 891，占总课程门数的 39.23%；课程门次数为 2 257，占开课总门次的 35.71%。

正高级职称教师承担的课程门数为 220，占总课程门数的 9.69%；课程门次数为 446，占开课总门次的 7.06%。其中教授职称教师承担的课程门数为 218，占总课程门数的 9.60%；课程门次数为 444，占开课总门次的 7.03%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 47 人，占授课教授总人数比例的 55.95%。高级职称教师承担

的本科专业核心课程 340 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 14.97%。

副高级职称教师承担的课程门数为 710，占总课程门数的 31.26%；课程门次数为 1 813，占开课总门次的 28.69%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 647，占总课程门数的 28.49%；课程门次数为 1 687，占开课总门次的 26.69%。具体见图 5。

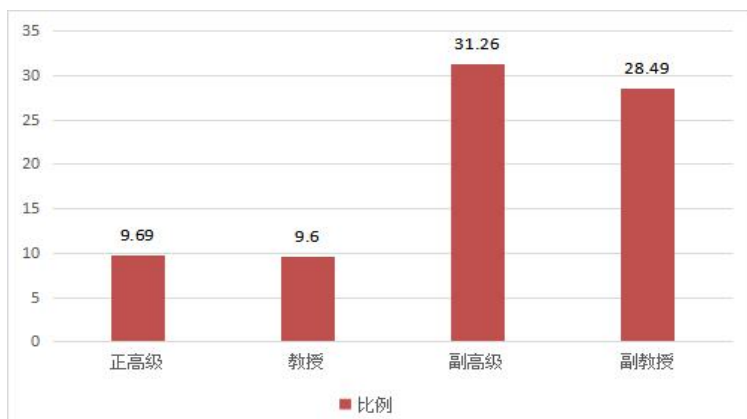


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

承担本科教学的具有教授职称的教师有 79 人，以我校具有教授职称教师 81 人计，主讲本科课程的教授比例为 97.53%。具体见图 6。

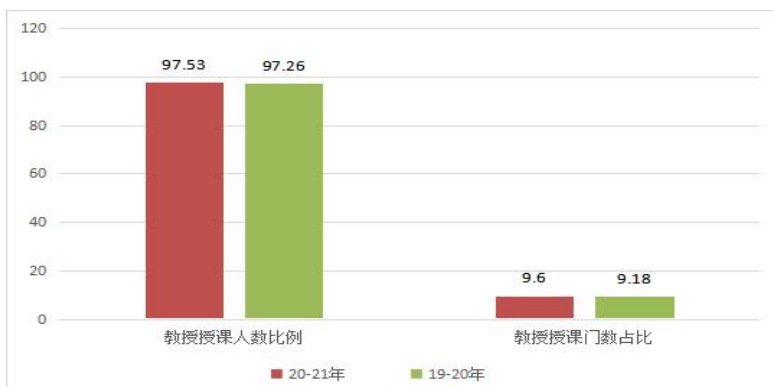


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

(三) 教学经费投入情况

学校健全经费投入机制，优先保障教学经费投入。年度财务预算方案坚持“保证重点、注重效益”的原则，明确要求首先保证教学投入，优先安排教学经费。近年来，教学日常运行经费、教学经费投入总额总体保持增长态势，但 2020 年受疫情影响，教学日常运行支出较 2019 年略有减少，2020 年教学日常运行支出为 3 763.07 万元，本科实验经费支出为 662.89 万元，本科实习经费支出为 312.95 万元。生均教学日常运行支出为 1 926.88 元，生均本科实验经费为 364.27 元，生均实习经费为 171.97 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

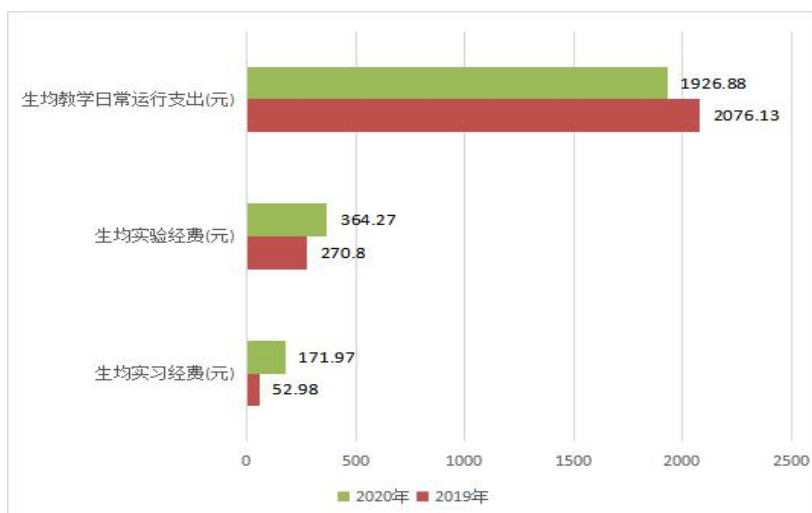


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

学校始终坚持将改善办学条件作为学校发展的根本性工程来抓，实践教学设施、课堂教学及辅助教学设施日臻完善，各项办学指标基本达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标》要求，能够满足教学需要。

学校总占地面积 78.79 万平方米，产权占地面积为 70.89 万平方米，学校总建筑面积为 55.27 万平方米。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 245 943.48 平方米，其中教室面积 89 167.56 平方米（含智慧教室面积 190.0 平方米），实验室及实习场所面积 66 089.27 平方米。拥有体育馆面积 21 049.69 平方米。拥有运动场面积 52 800 平方米。

按全日制在校生 19 366 人算，生均学校占地面积为 40.69（平方米/生），生均建筑面积为 28.53（平方米/生），生均教学行政用房面积为 12.69（平方米/生），生均实验、实习场所面积 3.41（平方米/生），生均体育馆面积 1.09（平方米/生），生均运动场面积 2.73（平方米/生）。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

现有教学、科研仪器设备资产总值 2.235 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.14 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1 104.48 万元。

本科教学实验仪器设备 16 105 台（套），合计总值 2.033 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 356 台（套），总值 9 920.95 万元，按本科在校生 18 198 人计算，本科生生均实验仪器设备值 11 171.56 元。有省部级实验教学中心 12 个；省部级虚拟仿真实验教学项目 3 个。

3. 图书馆及图书资源

图书馆馆舍面积为 2.98 万平方米，现有书库 8 个，文理科、辞书、类书丛书

善本阅览室 4 个, 电子阅览室 1 个, 自修室 26 个, 共有阅览座位 2 999 个。

截至 11 月 1 日, 学校有纸质图书 1 326 833 册, 当年新增 3 957 册。生均图书为 67.94 册。图书馆订购各类中外文数据库平台 32 个, 通过安徽省高校数字图书馆平台共享数据库 14 个, 自建特色数据库 2 个, 拥有电子期刊 283 027 册, 电子图书 6 456 784 册 (其中馆藏镜像 1 021 269 册), 折合生均电子图书为 330.62 册。2020 年图书馆图书流通量为 82 825 本次, 电子资源访问量 6 886 387 次。

图书馆根据学校“十四五”事业发展规划、硕士学位授予单位立项建设以及宿州大学长远建设规划, 紧紧围绕学校应用型本科人才培养目标, 定期深入各二级学院走访调研、收集需求信息和意见, 加强纸质图书、电子资源以及信息化建设, 进一步形成与教学、科研和学科建设发展相适应, 纸质文献与电子文献互为补充的文献信息资源保障体系, 使我馆的馆藏结构更加合理, 为教学和科研提供保障和支撑, 适应应用型人才培养的需要。

4. 信息资源及其应用情况

校园信息化设施完备。校园网已经建成连接两个校区的万兆核心、千兆主干、百兆到桌面的 IPv4/IPv6 双栈基础网络, 全网实现扁平化架构改造, 通过教育网、电信、联通、移动四个出口接入互联网, 教学办公专用出口带宽 3.034 Gbps (不含学生公寓), 累计敷设光纤 40 余公里, 全校信息点 21 600 余个, 其中教学及办公区信息点 4 200 个, 无线接入点 150 个。建有标准化数据中心机房和虚拟化“云服务器”平台, 物理服务器 68 台, 存储空间 250 TB, 电子邮件用户数 380 个, WWW、DNS、WEBVPN、行为审计、日志记录、数据备份、可视化运维、统一身份认证等网络基础服务齐全, “平安校园”监控网络覆盖全校公共区域。建有教务、科研、人事、财务、国有资产等 36 个管理信息系统, 管理信息系统数据总量 403 000 GB, 基本实现了学校各项工作的信息化管理, 实现了人、财、物等重要管理信息系统的数据统一和标准化的数据对接, 专职信息化工作人员 5 人。校园网络整体运行可靠、稳定, 能够满足本科教育教学需求及学生在信息化条件下自主学习需要。

教学信息资源较为丰富。建有“清华在线”“超星尔雅”、精品课程建设平台、虚拟仿真实验教学平台、大学英语自主学习平台、MOOC 等多个网络互动教学平台, 以及 SYNC 高校网络教学资源库、银符考试题库、FIF 外语学习资源库、中国共产党思想理论资源数据库、优慕课网教平台、新东方多媒体学习库、实习实训专题数据库、库克数字音乐图书馆、网上报告厅、博学易知数据库、体育专题数据库、创课之星、高校课程思政资源数据库、森途学苑职业能力与创业学习资源总库、联图财经在线学习库、在线考试、普通话学习与模拟测试系统。自建网络课程 242 门 (见表 4)。2020—2021 学年, 开设网络通识课程 928 门, 1 840 门次;



利用超星尔雅平台引进思想政治理论课网络教学资源，推进了信息技术与思想政治理论课教育教学的深度融合。使用安徽省网络学习中心 e 会学平台，建设“中国近现代史纲要”课程在线开放共享，共计 50 余万人次登录学习。

表 4 学校自建网络课程一览表

| 类型 | 省级 | 校级 |
|-----------------------|----|----|
| 精品在线开放课程（视频公开课、资源共享课） | 34 | 70 |
| 精品线下开放课程 | 6 | 7 |
| 大规模在线开放课程（MOOC） | 70 | 24 |
| 智慧课堂 | 15 | 14 |
| 虚拟仿真实验教学项目 | 1 | 1 |

三、教学建设与改革

（一）《习近平总书记教育重要论述讲义》使用情况

《习近平总书记教育重要论述讲义》在 2020—2021 学年第二学期的《形势与政策》课教材使用时覆盖了 2020 级、2019 级、2018 级本科，2020 级专升本学生。《习近平总书记教育重要论述研究》作为公选课面向全校学生开设。

（二）马工程重点教材统一使用情况

学校将马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用列入我校重点工作内容，严格按国家要求选用马工程课程教材，加强马工程重点教材管理工作，做好马工程重点教材目录及时更新，确保与最新的马工程重点教材信息同步。加强教师培训，积极做好马工程重点教材推荐工作，提高教师对马工程重点教材的认识，实现马工程重点教材课程覆盖率和马工程重点教材使用率都达到 100%。

（三）专业建设

1. 专业设置与调整

严格专业设置，实施动态结构调整。本学年，停招资源勘查工程专业、交通工程专业、应用统计学专业、材料成型及控制工程专业、生物科学专业、自然地理与资源环境专业，申请撤销生物科学专业。

2. 专业评估

本科专业评估分校内评估和省级评估两类进行。一是校内专业评估，本学年完成数据科学与大数据技术、金融工程、新能源材料与器件三个本科专业学士学位授权评估。二是省级本科专业综合评估，本学年 10 个本科专业完成省级评估。通过专业评估，各专业明确了专业发展优势和整改方向，进一步深化了专业内涵建设，提高了人才培养质量。

（四）课程建设

1. 开设课程情况

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2 271 门、6 320 门次（不含网络授课）。

2. 开课规模

学校根据专业和课程需要，合理控制授课班级规模。近两学年班额统计情况详见表 5。



表5 近两学年班额统计情况

| 班额 | 学年 | 公共必修课 (%) | 公共选修课 (%) | 专业课 (%) |
|---------|-----|-----------|-----------|---------|
| 30 人及以下 | 本学年 | 1.15 | 96.51 | 26.55 |
| | 上学年 | 1.61 | 70.59 | 23.26 |
| 31-60 人 | 本学年 | 49.49 | 0.32 | 50.75 |
| | 上学年 | 53.34 | 5.88 | 49.00 |
| 61-90 人 | 本学年 | 8.91 | 3.17 | 19.57 |
| | 上学年 | 15.73 | 20.59 | 26.07 |
| 90 人以上 | 本学年 | 40.45 | 0.00 | 3.13 |
| | 上学年 | 29.32 | 2.94 | 1.67 |

3. 一流课程建设

引领示范，建设重点课程。根据“十三五”课程建设规划，2018—2020年，学校开展了两批校级重点课程建设和两批专创融合重点建设课程工作，共立项建设82门重点课程，专创融合重点建设课程54门。

开放课程平台，建设优质课程。继续推进“互联网+”课堂教学革命，通过互联网技术与应用的云端开放式课程教育平台，拓展教学时空、丰富教学内容、共享教学资源、创新教学活动、变革教学手段、改进教学方法、更新教育理念、提高教育质量促进教学模式创新，深入推进一流课程建设。2021年获批省级线上课程（原大规模在线开放课程（MOOC）示范项目）14项，省级线下课程（原精品线下开放课程）3项，省级线上线下混合式课程5项，省级课程思政示范课程47项。进一步加大了优质教学资源共享力度；创新课堂模式，建设智慧教室2个，获批省级线上教学优秀课堂10项；创新实验模式，建设虚拟仿真实验室，获批省级虚拟仿真实验教学项目1项，立项校级虚拟仿真实验教学项目3项，推荐国家级一流课程2项。

（五）教材建设

教材选用规范化。学校把选用高水平教材作为保证教学质量的重要前提，对教材选用规范管理。一是把“选优选新”作为第一原则，主干课程优先选用国家规划教材、获省部级以上奖励优秀教材，并注重选用近三年出版的新教材；严格按国家要求选用马工程课程教材。二是认真履行主讲教师推荐、教研室讨论、二级学院主管领导审核、学校专家组评议、教务处审定的教材选用程序。三是实行校内教师自编教材立项管理，通过评估和审定合格后方能使用，无立项的自编教材原则上不能使用，严禁任何教学部门和教师个人私自使用或向学生出售自编教材，杜绝劣质教材进入课堂。

注重自编特色教材。高度重视校内特色教材和配套教学参考资料的建设，鼓



励教师结合优势学科和专业编写出版特色教材，设立专项基金资助立项教材编写出版，评选奖励优秀教材。本学年，学校教材建设成果丰富，教师公开出版教材 18 部，具体情况见表 6。

表 6 宿州学院 2020—2021 学年公开出版教材一览表

| 著作名称 | 出版社名称 | 出版年月（第一版第一次印刷） |
|----------------------|--------------|----------------|
| PHP 网站开发与设计 | 清华大学出版社 | 2020 年 12 月 |
| 工程地质学 | 电子科技大学出版社 | 2020 年 12 月 |
| 食品安全与管理 | 煤炭工业出版社 | 2020 年 11 月 |
| 新时期我国保险企业内部风险管理及实践研究 | 四川大学出版社 | 2020 年 11 月 |
| 当代大学生体育健康和科学锻炼研究 | 黑龙江美术出版社 | 2020 年 11 月 |
| 当代分子生物学理论与技术应用探索 | 北京工业大学出版社 | 2020 年 10 月 |
| 都会的诱惑——上海现代消闲刊物与海派散文 | 上海辞书出版社 | 2020 年 10 月 |
| 室内环境艺术创意设计研究 | 吉林出版集团 | 2020 年 10 月 |
| 室内环境设计研究 | 吉林出版集团 | 2020 年 10 月 |
| 钢琴演奏技巧与音乐表现研究 | 吉林出版集团股份有限公司 | 2020 年 10 月 |
| 高校大学生创新创业与就业模式研究 | 哈尔滨出版社 | 2020 年 10 月 |
| Java 面向对象程序设计 | 清华大学出版社 | 2020 年 10 月 |
| 音乐作品分析 | 吉林出版集团股份有限公司 | 2020 年 10 月 |
| 大学生创新创业与人才培养模式研究 | 北京工业大学出版社 | 2020 年 9 月 |
| 线性代数 | 北京工业大学出版社 | 2020 年 9 月 |
| 数据库原理及应用教程 | 电子工业出版社 | 2020 年 9 月 |
| 微型计算机组装与维护（修订版） | 中国原子能出版社 | 2020 年 9 月 |
| 皖北名胜古迹对联与匾额精粹 | 黄山书社 | 2020 年 9 月 |

（六）实践教学情况

1. 实践教学

学校目前有实验技术人员 56 人，具有高级职称 12 人，所占比例为 21.43%，具有硕士及以上学位 37 人，所占比例为 66.07%。

规范实验教学管理。积极改革实验室运行机制，完善实验室开放管理制度，执行《宿州学院实验教学管理暂行办法》《宿州学院关于实验室开放管理的有关规定》《宿州学院实验课程教学评价体系》《宿州学院综合性、设计性实验管理办法》和《宿州学院实验课程及实验项目管理规定》等规定，完善实验教学体系。

强化实验室教学运行。本学年，本科生开设实验的专业课程共计 541 门，其中独立设置的专业实验课程 227 门。合计有 265 677 人次参与实验项目，实验开出率达 100%。结合指导教师的科研背景和学生的专业、特长与兴趣进一步加大实验室开放力度，充分利用现有实验室资源让学生进行大学生创新创业训练与科研活动。

2. 本科生毕业论文（设计）

一是强化管理，保证质量。制定《宿州学院 2021 届本科毕业论文(设计)工作实施方案》，加强过程管理，对毕业论文的各个环节提出具体要求；建立“一人一题、双向选择”的选题机制；严把选题质量关，坚持选题论证全覆盖；强化复制比检测环节，相似度不得超过 30%，杜绝学术不端行为发生，保证了毕业论文（设计）的质量。

二是利用系统，线上管理。毕业论文（设计）采用信息化方式，通过毕业论文（设计）管理系统，可实现选题、论证、开题、指导、初稿、修改、查重、评审、答辩等各个环节的全方位覆盖，在当下疫情形势下教师可更好地对学生进行指导，确保毕业论文（设计）保质保量完成。

三是科学实施，稳步推进。鼓励二级学院结合学科专业特点，开展毕业论文（设计）多样化改革，可以采用专题调查报告、汇报演出、策划方案、艺术创作等形式代替毕业论文(设计)。2020—2021 学年度，共计填报毕业设计（论文）课题 4 903 个，最终审核通过 4 835 个课题，课题题目类型为“设计”的为 1 682 个，占比 34.79%；课题题目类型为“论文”的为 3 153 个，占比 65.21%；课题题目来源为“理论研究”的为 805 个，占比 16.65%；课题题目来源为“其他实践”的为 841 个，占比 17.39%；课题题目来源为“社会调查”的为 1 117 个，占比 23.10%；课题题目来源为“工程实践”的为 1 023 个，占比 21.16%；课题题目来源为“实习实训”的为 506 个，占比 10.47%；课题题目来源为“实验”的为 543 个，占比 11.23%。进行毕业论文（设计）的学生数为 4 513，校内指导教师数量为 559 人，校外教师 148 人，平均每位指导教师指导 6.27 人，评选优秀毕业论文 175 篇。

3. 实习与教学实践基地

现有校内实验、实训室 275 个，新建数字信号处理实验室、财税一体化实训室、商务谈判多功能实训室等。校外实习、实训基地 375 个，新建杭州御湘湖养生酒店、安徽笃舜智能装备有限公司、远洲旅业有限公司等实习（实训）基地，本学年共有 12 162 人次前往实习。

四、专业培养能力

（一）专业建设整体情况

学校设有 64 个本科专业。以“地方性、应用型”办学定位为指导，围绕区域矿业、农业、新兴产业、现代服务业和地方文化产业，形成了矿产资源、信息技术、材料化工、食品医药等七大类应用专业群。全校现有国家级特色专业 1 个、国家级综合改革试点专业 1 个、省级重点学科 1 个，省级特色专业 9 个、省级一流专业 9 个、省级综合改革试点专业 12 个。

（二）各专业培养目标情况

学校在《关于编制 2019 版本本科专业人才培养方案的指导意见》提出：《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》明确了各本科专业的培养目标、培养规格、课程体系、师资队伍、教学条件、质量保障等各方面要求，是各专业应该达到的质量标准；所有专业都必须依据该标准，结合地方经济社会发展需要和企业技术创新要求，打造专业特色，制定符合学校定位的专业人才培养方案；工科类专业和师范类专业应严格按照工程教育专业认证和师范专业认证的标准要求编制本专业人才培养方案，其他专业须参照已有的专业认证标准和理念编制本专业人才培养方案。

（三）各专业教学条件情况

1. 各专业专任教师数量和结构、生师比

学校不断充实师资队伍，进入计划向紧缺专业、新办专业倾斜，各专业师资队伍结构趋向合理。具体情况见附表 2。

2. 各专业教学经费投入

2020 年度，学校加大本科专业经费投入力度，教学日常运行支出 3 763.07 万元，教学改革经费 683.5 万元，专业建设经费 933.8 万元，各专业主要教学经费投入见表 7。

表 7 各专业 2020 年度教学经费投入情况表

| 校内专业名称 | 经费（万元） | | | |
|--------|----------|--------|--------|--------|
| | 教学日常运行支出 | 教育实践经费 | 生均拨款总额 | 学费收入 |
| 英语 | 132.57 | 36.89 | 714.76 | 264.88 |
| 商务英语 | 11.95 | 3.32 | 64.41 | 23.87 |
| 汉语言文学 | 96.73 | 26.92 | 521.53 | 175.7 |
| 新闻学 | 55.69 | 15.5 | 300.24 | 111.27 |
| 文化产业管理 | 44.13 | 12.28 | 237.91 | 80.15 |



| 校内专业名称 | 经费（万元） | | | |
|-------------|----------|--------|--------|--------|
| | 教学日常运行支出 | 教育实践经费 | 生均拨款总额 | 学费收入 |
| 国际经济与贸易 | 45.47 | 12.66 | 245.18 | 82.6 |
| 市场营销 | 44.7 | 12.44 | 241.02 | 81.2 |
| 会计学 | 128.14 | 35.66 | 690.87 | 232.75 |
| 财务管理 | 96.54 | 26.87 | 520.49 | 175.35 |
| 电子商务 | 47.4 | 13.19 | 255.57 | 86.1 |
| 物流工程 | 21.39 | 5.95 | 115.32 | 38.85 |
| 人力资源管理 | 79.58 | 22.15 | 429.07 | 144.55 |
| 旅游管理 | 43.55 | 12.12 | 234.79 | 79.1 |
| 工程管理 | 46.44 | 12.92 | 250.37 | 84.35 |
| 物业管理 | 42.2 | 11.74 | 227.52 | 76.65 |
| 房地产开发与管理 | 42.2 | 11.74 | 227.52 | 76.65 |
| 酒店管理（对口） | 52.99 | 14.75 | 285.7 | 96.25 |
| 音乐学 | 78.04 | 21.72 | 420.75 | 202.5 |
| 学前教育 | 58 | 16.14 | 312.71 | 105.35 |
| 表演（泗州戏方向） | 8.86 | 2.47 | 47.79 | 32.2 |
| 舞蹈表演 | 21.77 | 6.06 | 117.4 | 79.1 |
| 美术学 | 28.33 | 7.88 | 152.72 | 73.5 |
| 书法学 | 33.72 | 9.38 | 181.81 | 122.5 |
| 视觉传达设计 | 31.02 | 8.63 | 167.26 | 112.7 |
| 环境设计 | 75.53 | 21.02 | 407.25 | 274.4 |
| 服装与服饰设计 | 30.64 | 8.53 | 165.19 | 111.3 |
| 数学与应用数学 | 50.68 | 14.1 | 273.23 | 92.05 |
| 经济统计学 | 67.63 | 18.82 | 364.65 | 122.85 |
| 金融工程 | 48.75 | 13.57 | 262.84 | 88.55 |
| 电子信息工程 | 77.46 | 21.56 | 417.64 | 172.46 |
| 通信工程 | 45.86 | 12.76 | 247.26 | 102.1 |
| 电气工程及其自动化 | 96.92 | 26.97 | 522.57 | 196.17 |
| 自动化 | 58.58 | 16.3 | 315.83 | 118.56 |
| 机械设计制造及其自动化 | 94.8 | 26.38 | 511.14 | 191.88 |
| 生物技术 | 101.16 | 28.15 | 545.42 | 204.75 |
| 食品质量与安全 | 45.28 | 12.6 | 244.14 | 91.65 |
| 食品科学与工程 | 64.94 | 18.07 | 350.11 | 131.43 |
| 药学 | 24.09 | 6.7 | 129.86 | 53.63 |
| 地理科学 | 54.15 | 15.07 | 291.93 | 109.59 |
| 测绘工程 | 116.38 | 32.39 | 627.5 | 235.56 |



| 校内专业名称 | 经费（万元） | | | |
|------------------|----------|--------|--------|--------|
| | 教学日常运行支出 | 教育实践经费 | 生均拨款总额 | 学费收入 |
| 环境工程 | 24.09 | 6.7 | 129.86 | 48.75 |
| 计算机类 | 171.11 | 47.62 | 922.54 | 346.32 |
| 计算机科学与技术 | 40.46 | 11.26 | 218.17 | 90.09 |
| 软件工程 | 129.49 | 36.04 | 698.14 | 262.08 |
| 网络工程 | 24.66 | 6.86 | 132.98 | 49.92 |
| 物联网工程 | 23.7 | 6.6 | 127.78 | 47.97 |
| 数据科学与大数据技术 | 41.62 | 11.58 | 224.4 | 84.24 |
| 体育教育 | 132.57 | 36.89 | 714.76 | 264.88 |
| 休闲体育 | 31.22 | 8.69 | 168.3 | 62.37 |
| 舞蹈表演（体育舞蹈与健美操方向） | 5.78 | 1.61 | 31.17 | 11.7 |
| 应用化学 | 84.59 | 23.54 | 456.08 | 171.21 |
| 过程装备与控制工程 | 42.39 | 11.8 | 228.56 | 85.8 |
| 化学工程与工艺 | 55.49 | 15.44 | 299.2 | 112.32 |
| 新能源材料与器件 | 47.02 | 13.08 | 253.49 | 95.16 |
| 土木工程 | 109.25 | 30.4 | 589.06 | 221.13 |
| 地质工程 | 47.59 | 13.25 | 256.61 | 96.33 |
| 水文与水资源工程 | 28.9 | 8.04 | 155.84 | 58.5 |
| 酒店管理 | 21.58 | 6.01 | 116.36 | 39.2 |
| 应用统计学 | 22.54 | 6.27 | 121.55 | 40.95 |
| 自然地理与资源环境 | 9.63 | 2.68 | 51.95 | 19.5 |
| 资源勘查工程 | 23.32 | 6.49 | 125.71 | 47.19 |
| 交通工程 | 30.44 | 8.47 | 164.15 | 61.62 |

3. 各专业实习实训基地

学校加大本科实践教学条件建设力度，2020—2021 学年，全校新增 1 104.48 万元的仪器设备，提升实验室、实训室装备水平；共建有校内外实践教学实习实训基地 480 个。各专业实践教学学分及实践场地情况见附表 3。

（四）各专业人才培养情况

1. 立德树人

进一步完善思政工作制度，不断提升思政育人水平。召开思想政治工作暨“三全育人”工作推进会、“三全育人”综合改革试点院系项目建设研讨会，扎实推进“三全育人”工作。制定《宿州学院“三全育人”综合改革试点工作实施方案》，进行了任务分解，不断构建全员全过程全方位育人大格局。修订《宿州学院思想政治工作质量提升工程实施方案》。积极开展“三全育人”综合改革试点申报工

作，学校获批安徽省第四批“三全育人”综合改革试点高校建设，商学院、机械与电子工程学院获批“三全育人”综合改革试点院（系）建设，省首批“三全育人”综合改革试点院（系）文学与传媒学院顺利结项。发布《关于做好我校 2020 年安徽省“三全育人”试点省建设暨高校思想政治能力提升计划项目申报工作的通知》，获批 2020 年安徽省“三全育人”试点省建设暨高校思想政治能力提升计划项目 3 个。

制定并印发了《中共宿州学院委员会关于“课程思政”建设的实施意见（试行）》等文件，积极探索学科与课程思政之间的联系、路径及其理念。学校建立完善了校级、省级、国家级三级质量工程课程思政类教研项目管理体系，积极立项、申报、推荐校级、省级、国家级课程思政类教研项目，同时加强立项项目过程管理，严格项目检查验收，发挥课程思政类项目建设成果的示范、引领、辐射作用。2020 年获批省级课程思政建设研究项目 3 项，省级课程思政教学名师 2 名，省级课程思政教学团队 2 个，省级课程思政示范课程 47 门；2020 年立项校级课程思政示范中心 1 个，校级课程思政教学团队 2 个，校级课程思政示范课程 10 门，校级课程思政建设研究项目 8 项。

以文化人，提升师生的思想道德素养。建立了以孟二冬纪念馆、赛珍珠纪念馆、革命传统教育馆、大学生创业园“三馆一园”为构架的文化育人平台，得到社会广泛认可。皖北文化艺术馆即将开馆，“四馆一园”特色文化育人平台即将形成。

2020 年，开展了丰富多彩的活动，引导师生赓续红色血脉，传承红色基因。发布“四史”学习教育的通知，组织师生观看“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育“网上同上一堂课”，举办“学四史，守初心”知识竞赛、“英模·大师进思政课堂”等活动，深入开展“四史”等教育实践活动。积极组织师生参加全省 2020 年大学生网络文化节暨网络思想政治工作优秀作品征集展示活动，开展“读四史”“讲四史”“宣四史”活动。组织师生收听收看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 75 周年向抗战烈士敬献花篮仪式、烈士纪念日向人民英雄敬献花篮仪式、纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年大会。以文化人、以文育人，举办了“传承中华优秀传统文化，礼赞伟大时代精神”经典诵读比赛等活动。开展 2020 年网络安全宣传周活动，宣传网络安全知识，提升师生网络安全防护能力。开展 2020 年宪法宣传周活动，深入学习宣传习近平法治思想，大力弘扬宪法精神。

2021 年开展了丰富多彩的庆祝中国共产党成立 100 周年系列活动，引导师生学党史、颂党恩、跟党走。6 月 9 日，举办“奋斗百年路 启航新征程”庆祝建党 100 周年优秀艺术作品展。6 月 22 日，组织师生收看安徽省高校师生庆祝建党 100

周年主题文艺展演网络直播。6月25日,举办“永远跟党走 共筑中国梦”庆祝中国共产党成立100周年文艺晚会。开展“唱支山歌给党听”主题快闪、庆祝建党100周年主题征文活动等。

党史学习教育中,学校传承弘扬英模精神,汲取奋进力量。全国优秀共产党员、最美奋斗者、杰出时代先锋、师德楷模孟二冬教授是宿州学院的优秀学子、校友。作为党史学习教育的生动教材,学校通过举办追思会、参观孟二冬纪念馆、编排并演出泗州戏《当代楷模——孟二冬》等活动,深情回顾孟二冬的先进事迹,引导激励广大师生以孟二冬为榜样,作治学、为人、为师的表率。

2. 专业课程体系

2019版人才培养方案构建“五平台十模块”(非师范类本科专业)、“六平台十一模块”(师范类本科专业)课程体系。2020—2021学年,学校各专业平均开设课程39.15门,其中公共课1.10门,专业课38.05门;各专业平均总学时172.35,其中理论教学与实验教学学时分别为41.75、130.60。

3. 培养学生情况

2020—2021学年本科在校生18030人(含一年级4924人,二年级4743人,三年级4287人,四年级4076人)。全校2021年应届本科生毕业率为98.09%,应届本科毕业生学位授予率为100.00%,分专业本科毕业生毕业率、学位授予率情况见附表6。

(五) 学生管理与学风建设

坚持全员、全过程、全方位育人理念,坚持以学生为本,服务学生成长成才理念,强机制、多举措促进学风建设。指导督查各二级学院开展学风建设,加强学生校纪校规、日常行为规范教育,完善落实学生工作规章制度。具体内容如下:

1. 加强思想政治教育,引领学风建设

采取主题、专题教育等多种形式,对学生进行思想政治教育,引导学生树立正确的价值观、世界观和人生观,开展升国旗、“四个一”和“永远跟党走”等主题活动,“百年峥嵘,与党同行”、同上“‘四史’思政大课”和“我为学生讲党课”等党史学习教育活动,用社会主义核心价值体系引领学风建设。

2. 加强学工队伍建设,提升全员育人水平

加强对辅导员的培训指导,提升辅导员理论水平、业务素质和工作能力。举办专兼职辅导员培训会,辅导员经验交流座谈会,辅导员工作论坛和“我为时代育新人”暨学工论坛;组织辅导员参加安徽省思想政治骨干队伍专题培训及高级培训;组织辅导员参加安徽省职业技能大赛;鼓励辅导员进行科学研究,启动大学生思想政治教育实践项目,推进辅导员专项横向科学研究工作,提高辅导员科

研能力和学生工作水平。加大辅导员考核晋升力度，推动辅导员队伍专业化职业化建设。发挥朋辈教育的辐射作用，遵循大学生的成长规律，积极发挥学生自我教育的潜移默化、润物无声的作用，实现思政教育的零距离，同时提高思政教育的接近性、针对性和示范性。目前共有专职辅导员 98 人，其中具有硕士学位 90 人，具有中级以上职称 40 余人，获得国家心理咨询师资格 20 余人。

3. 完善各类评奖评优制度，加大榜样示范作用和引领作用

进一步完善各类评奖评优制度，组织开展优秀学生的表彰宣传工作，通过开展国家奖学金、国家励志奖学金以及优秀学生奖学金等评选活动，三好学生和优良学风班级评选活动，加强思想教育引导，用先进同学的事迹感染周边同学，共同提升思想素质，加大榜样示范作用和引领作用。2021 年评审国家奖学金 29 名，奖励金额 23.2 万元，优秀学生奖学金 1 996 人，奖励金额 172 万元；评审三好学生 1 203 名、三好学生标兵 59 名、优良学风班 64 个、文明宿舍 175 个；安徽省普通高等学校优秀毕业生 129 名、宿州学院优秀毕业生 157 名等。

4. 落实资助政策，实现精准助学

公平公正开展国家奖助学金评审工作；开展生源地助学贷款讲座和诚实守信为主要内容的专题教育。做好家庭经济困难学生申请国家助学贷款的手续办理和资金发放工作，跟踪学生贷款情况，提醒学生及时确认网上信息，确保贷款成功；全面落实义务兵役国家资助政策。强化校内勤工助学管理，根据学校实际和学生学有余力的情况，在校内设立勤工助学固定岗位和临时岗位，举办校内勤工助学固定岗位招聘双向选择会，2020—2021 学年设立 327 个勤工助学固定岗位，并严格落实勤工助学制度。开展宿州学院大学生“自强之星”评选活动、资助宣传大使选拔活动等展示当代大学生敢于担当，勇于挑战的形象，以榜样的力量激励青年大学生自立自强、奋发成才。

5. 加强心理健康教育，促进大学生健康成长

开展心理健康普查工作。2021 年开展在校生心理健康排查 19 000 多人次，开展秋季入学新生心理健康普查 4 927 人次，并建立心理健康档案。将普查结果及时反馈到各二级学院，并跟踪做好心理危机排查及干预工作。开展心理健康月主题活动，举办心理健康知识讲座和心理健康知识竞赛。提供咨询活动，针对个案及时提供心理防御的指导和建议，减少心理危机事件发生。

6. 强化日常管理，推进管理育人

每月组织召开学生工作例会，通报学风建设工作开展情况，指导各学院学风建设工作开展，为各学院学风建设工作提供学习交流的平台。加强学生校纪校规、日常行为规范教育，完善落实学生工作规章制度。严格落实大一新生晚自习制度，引导学生养成自行规划、自我管理、自主学习的能力；严格执行课堂考勤制度，



强化课堂纪律督导，引导学生养成良好的上课习惯，严禁上课迟到、早退、睡觉、玩手机等行为，组织辅导员深入课堂，加强上课纪律巡查，督导学生自觉遵守课堂纪律；加强宿舍管理，完善公寓管理制度，督查物业做好宿舍内务、卫生、熄灯等工作的检查，要求物业严把大门，对晚归不归学生做好登记，并上报各相关学院和学工部；进一步加强和规范学生请销假制度、家校联系制度和辅导员“五必到”制度，及时了解学生的生活学习情况，杜绝管理真空；指导各学院和辅导员定期召开学风建设和诚信考试等主题班会，开展诚信作品创作竞赛活动，提升学生自觉学习的主动性能动性，营造良好学习和诚信考试环境。

五、教学质量保障体系建设

（一）人才培养中心地位

1. 人才培养中心地位落实情况

落实“一把手”负责制。现有校领导 7 名。其中具有正高级职称 4 名，所占比例为 57.14%，具有博士学位 2 名，所占比例为 28.57%。学校高度重视本科教学工作的组织领导和顶层设计，将保证和提高教学质量作为“一把手”工程来抓，明确两级党政主要负责人分别为教学质量第一责任人，党委会、校长办公会常态化专题研究教学工作，及时制定相关政策，统筹解决教学中存在的问题和困难。2020—2021 学年，召开校长办公会专题研究本科教学工作情况 12 次，召开党委会专题研究本科教学工作情况 9 次。

实行教学工作例会制。坚持每年召开全校性主题教学工作会议，重点研究部署解决提高本科教学质量和推进教育教学改革与建设方面的重大问题。每学期初校领导主持召开本科教学工作布置会，明确教学重点。每月分管教学副校长主持召开教学工作例会，二级学院院长和教学管理部门负责人全部参加，及时总结问题，提出改进措施。

校领导带头深入教学一线。严格落实校领导联系教学单位、校领导和处级干部听课等制度，本学年校领导班子听课 65 学时、处级领导干部共听课 830 学时；实地调研教师教学和学生学习生活情况，广泛听取师生关于教学、管理、服务等方面的诉求。校领导带头执行听课制度、教学巡查制度，经常深入教学一线，现场办公，对发现的问题及时予以解决。

2. 措施保障教学

一是制度保障。不断健全完善现代大学制度体系，认真开展规章制度“废改立”。对照新修订的《高等教育法》，及时梳理有关规章制度，修订完善了教学、科研、社会服务、文化传承及学校行政、财务、基建采购、后勤管理等多个方面的规章制度，制修订 57 项，其中新制定 34 项，新修订 23 项，废止 29 项，形成规章制度汇编，健全了以《宿州学院章程》为核心、以专项配套制度为支撑的校内规章制度体系。制定《宿州学院关于编制 2019 版本科专业人才培养方案的指导意见》《宿州学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》等文件，编制《宿州学院 2019 版本科专业人才培养方案》，将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，纳入“第二课堂”，明确规定学生必须选修公共艺术类课程（2 学分），参加公共艺术与身心发展活动（2 学分）。严格按照方案及相关文件开设公共艺术课程与艺术实践。

二是经费保障。经费安排与使用优先保障教学经费的投入，并设立专项经费，

用于支持专业建设、教学改革。教学经费投入逐年稳定增长：2020 年虽受疫情影响，教学日常运行支出为 3 763.07 万元，本科实验经费支出为 662.89 万元，本科实习经费支出为 312.95 万元。生均本科实验经费为 364.27 元，生均实习经费为 171.97 元。人员编制主要用于教学科研岗位。制定《绩效工资实施方案》，建立向教学一线倾斜的收入分配机制，实行向教学人员倾斜的绩效工资分配模式。

三是服务保障。各职能部门始终坚持“以学生为中心”“以学生发展为本位”的理念，主动为教学服务、为师生服务。推行管理部门与教学单位同步值班制等方式，落实服务承诺制和限时办结制。

（二）质量保障体系

建立并不断完善符合应用型人才培养的质量标准体系和质量保障体系。紧扣办学定位和人才培养目标定位，对标国家专业类质量标准，围绕应用型人才培养，建立了涵盖专业、课程、主要教学环节等人才培养质量标准体系，为规范各项教学工作、保证教育教学质量提供了基本依据。建立了集决策、执行、监测、评估、反馈、改进于一体的教学质量保障体系。强化全员质量意识，将质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节中。切实加强学习过程考核，严把毕业出口关，毕业前无“清考”行为。

一是注重实现教学质量保障与监控体系的循环闭合，推进持续改进的长效机制建设。将质量目标系统（学校定位、培养目标、专业设置、质量标准）、质量监测与评价系统（常态监测、教学评估、教学调查）、质量反馈与改进系统（信息反馈、质量改进、教学激励）等各运行机制统一起来，强化教学质量监测结果的反馈与改进，建立质量问题台账，对账消号，加大跟踪监督和考核力度，保证“检查有通报，评价有反馈，整改有落实，落实有核查”，充分发挥教学质量监控系统的闭环效应。

二是注重发展性评价，不断完善质量改进的程序与机制。如：二级学院建立教师帮扶机制和持续跟踪改进机制，对于在课堂教学中存在问题的教师，根据具体情况制订整改方案并实施，提交整改报告，必要时对整改情况进行核查，同时吸纳学生教学信息员的意见与建议，做好改进与提高工作。

三是加强质量文化建设，尤其注重精神文化对学校教学和管理的引领作用，在全校范围内形成“人人关心教学质量、人人参与质量监控”的良好氛围。

（三）监控运行和评估

1. 监控队伍建设

一是成立专兼结合校院两级教学管理、教学督导队伍，加强教学过程的管理、督查、评价、指导等，确保教学管理规章制度的贯彻执行和教学活动的有序进行。

2020—2021 学年，有校级教学管理人员 12 人，其中高级职称 4 人，所占比例为 33.3%，硕士及以上学位 9 人，所占比例为 75%，院级教学管理人员 40 人，其中高级职称 20 人，所占比例为 50%，硕士及以上学位 39 人，所占比例为 97.50%；有专职教学质量监控人员 3 人，具有高级职称的 2 人；校级教学督导员 15 人，其中正高职称 7 人，二级学院教学督导组 15 个、督导组成员 69 人。二是实施校、院两级学生教学信息员制度，本学年有校级学生信息员 14 人，二级学院学生信息员 386 人。

2. 教学质量日常监控

坚持“每学期三查制”。“期初”重点检查教师课程材料、学生上课情况；“期中”重点检查课程考核材料、教学计划执行、教学运行与管理、教风学风等情况；“期末”重点巡视学生的考风考纪情况。质评处、教务处、学工部、校教学督导委员会、二级学院督导组坚持常规巡视与专项巡视相结合，形成“期初抓课程，期中抓运行，期末抓考风”的教学质量监控模式。“每期三查制”在规范教学秩序，提高教学质量方面发挥了重要的作用。各项检查、评比都进行量化打分，牵头部门对各类检查情况进行梳理、分析与研究，形成书面报告在校园网上及时通报，发现问题及时通知二级学院有关人员整改。各类检查、评比的结果均纳入到二级学院本科教学工作年度考核和教师教学质量学年度考核中。

坚持专项教学检查。一是开展新进教师教案评比观摩活动，评选优秀教案，引导新教师编写规范的教案。二是积极开展对本科毕业生的毕业论文（设计）的线上督导和检查工作。采用随机抽查的方式，从本科毕业生的毕业论文（设计）的选题合理性、撰写内容的质量、格式规范性、论文查重率、指导老师和评阅教师评阅严谨性、线上答辩情况及其成绩评定等情况等开展全方位的督导和检查工作，共完成了 14 个二级学院 89 名本科毕业生的毕业论文（设计）的答辩督导和检查工作。三是开展实践教学、创新创业教育等专项检查。

加强听课评课。结合教育部、省教育厅有关文件精神，修订《宿州学院听课制度》等教学质量文件，并加强新文件的贯彻执行，组织开展各类人员的听课工作，推进听评课广覆盖。严格落实学校领导思政课程听课制度；职能部门处级干部、校级教学督导委员、二级学院领导、教学督导员、教研室同行等均贯彻听评课文件要求，开展听课工作。加大授课内容意识形态方面评价指导以及听评课结果的利用，校院两级均做好听课统计、分析、反馈及改进工作。

重视教学信息员反馈。实行信息员即时反馈制度，利用信息员 QQ 群、专题会议等方式收集课堂教学、教学管理、教学条件、实践教学、学风状况等多方面信息，了解教学一线动态和学生关注热点；对信息进行整理、反馈，及时解决学生反映的问题，维护良好的教学秩序，保障学生的权益。本学年，学校召开校级

学生教学信息员会议 2 次，各二级学院召开学生教学信息员会议 4 次。做好对教学质量信息的搜集、整理工作，并发布整改工作通知，督促相关单位及时整改并上报整改说明，要求其对质量问题逐一做出原因说明和整改结果的回复，同时组织学生教学信息员、教学督导跟踪督查整改效果。

3. 规范教学行为

出台《宿州学院本科教学工作规范》，对教师的各项教学行为进行了规范。要求严格按照《规范》安排教学任务，在教材选用、教学准备、课堂教学作业与辅导、实践教学、课程考核、教学改革与教学研究、教学工作纪律等方面也需要按照规范要求开展工作。

为进一步加强本科教学管理，完善质量监控体系，确保教学教务管理工作有序、高效运行，保障教学质量和应用型人才培养质量，制定《宿州学院教学工作检查制度》。通过对教学情况进行检测、考察，鉴定教学效果及教学目标的实现情况，及时发现并妥善解决教学中存在的问题，切实保证和有效监控教学各环节的质量，不断提高教学质量和教学教务管理水平。

4. 考试组织与考风管理

依据《宿州学院课程考核管理办法》《宿州学院考场规则》《宿州学院监考教师职责》《宿州学院学生违反考试纪律处理办法》，对考核方式、试卷命题与制卷、考核资格审查、考核组织与实施、试卷批改、试卷档案材料管理、考场纪律等方面进行了系统规定。

加强考风建设，严肃学生考试纪律。要求各学院要高度重视学生考风建设工作，通过多种途径，开展形式多样的教育活动，广泛宣传学籍管理、学位授予、考试管理、考试纪律及违纪处分等方面的规章制度，倡导“诚信考试光荣，违纪作弊可耻”，要求学生要正确对待考试，及时消除用作弊获得成绩的错误想法。加强考试违纪处理，2020—2021 学年，处理考试违纪学生 16 人次。

规范考试程序，明确教师监考职责。监考教师要以身作则，正确认识和对待监考工作。对监考教师在考试中的违纪现象从严管理，坚决制止一切作弊行为。

推动教学改革，优化课程考核办法。根据《宿州学院关于进一步深化课程考核方法改革的指导意见》，为提高课程考核的针对性，遵循教学规律并符合学科专业的实际，根据课程类型、性质和教学条件采用合适的考核方式，加大了课程考核的过程管理，优化了考核模式和考核方法，拓展调查报告、项目设计、文献综述、实践操作、线上考核等考核方法，结合平时成绩，全面考察学生的综合素质和应用能力。

实行学校、二级学院两级巡考。成立考风考纪巡视领导小组和期末考试巡视组。期末考试巡视组由有关职能部门负责人、校教学督导委员会委员和各个二级

学院人员具体负责巡考工作，参照期末考试巡视评分细则，对各二级学院考试情况开展量化评分，及时纠正考试中的问题和不规范行为，建立健全违纪情况日报制度；按照理工、文管分组每学期评选 6 个考风考纪先进单位。

5. 评估与认证工作

持续推进审核评估工作。严格落实本科教学审核评估整改。一是制定《宿州学院本科教学工作审核评估整改方案》，按照“问题导向、精准发力、持续改进”原则，精心组织，扎实推进整改工作。二是开展审核评估整改总结工作。对审核评估整改工作进行总结，形成《宿州学院本科教学工作审核评估整改工作总结报告》，完成审核评估整改工作。三是组织各二级学院学习《教育部关于印发〈普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）〉的通知》，并对照《普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系（试行）》统筹本学校“十四五”工作，深化对新一轮审核评估“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”要求的认识，为实现内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做好顶层设计。

开展专业评估。本学年，一是完成金融工程、数据科学与大数据技术、新能源材料与器件 3 个新办专业学士学位授权评估；积极推进网络工程、机械制造及其自动化专业工程教育认证试点工作。二是统筹推进省级本科专业综合评估工作。做好本科专业评估及认证系统的管理工作，加强沟通交流、协调指导，不断提高我校专业评估工作质量和专业评估成绩。截至 2021 年 9 月份，共完成 44 个本科专业省级综合评估材料的上报工作，接受专家的线上评估或进校考察评估。三是关注专业评估结果及应用，本学年通过省级专业评估系统，梳理并反馈美术学、环境设计、视觉传达设计等 3 个专业的评估结果，强化专业建设的质量保障。

推动师范类专业认证工作。制定《宿州学院师范类专业认证工作实施方案》，组织召开师范类专业专题研讨会，组织英语、体育教育、学前教育、地理科学等四个师范类专业所在学院负责人研讨师范类专业认证工作中遇到的难点问题，推进师范类专业认证自评自建工作。完成师范类专业年度监测诊断报告，利用学校教学质量监控平台，生成四个本科师范专业的一级监测报告，提交教育部高等教育监测国家数据平台。遴选专业准备参加二级认证。对照二级认证的指标体系，做好师范类专业的自评自建工作，拟选择 1~2 个专业参加二级认证。

发布质量年度报告。2020—2021 学年，学校继续在数据采集、自我评估的基础上，分析总结学年教学工作，编制并发布《本科教学质量学年度报告》，接受政府与社会的监督；发挥二级教学单位的质量管理、自我评估和质量保证的主体作用，实行二级学院本科教学质量学年度报告制度，并在校内公布；委托第三方——安徽经典市场调查咨询有限公司对毕业生开展就业质量调查、就业状况跟踪调



查编制发布《毕业生就业质量年度报告》。

6. 本科教学基本状态数据分析与应用

借助宿州学院教学质量监控平台，实现校内数据采集、师范类专业数据分析；提高了数据采集的准确性和效率，同时监测师范类专业认证指标的达标情况。并对状态数据进行分析，查找问题及原因，提出解决问题的思路 and 对策，为学校加强和改进本科教学工作提供决策参考，充分发挥教学基本状态数据库的作用。完成 2020—2021 年度教育质量监测数据采集填报工作，在此基础上生成《本科教学基本状态数据分析报告》。



六、学生学习效果

（一）体质测试达标率

根据《国家学生体质健康标准》，2020—2021 学年对全校学生组织开展体质监测。我校参测人数达 14 859 人，合格率为 85.25%，分专业体质测试达标情况见“附表 8”。本学年，学生在各类体育竞赛中获得 105 个奖项，其中国家级 31 项，省级 74 项。

（二）学生毕业情况

1. 学位授予情况

2021 年共有本科毕业生 4 446 人，毕业 4 361 人，毕业率为 98.09%，毕业人数中学位授予率为 100%。

2. 英语四六级考试情况

应届毕业生英语四级通过率为 45.24%、六级通过率为 10.89%。

3. 攻读研究生情况

2021 年，1 387 人参加全国硕士研究生考试，达线 541 人，达线率为 39%，实际录取 429 人，占本科毕业生总人数的 9.84%，其中考入“985”“211”工程院校共 123 名，占录取人数的 28.67%。

（三）就业情况

2021 届毕业生共有 4 447 人。截至 2021 年 8 月 31 日，应届本科毕业生初次毕业去向落实率为 89.38%，其中，协议与合同就业 2 999 人，协议与合同就业率为 68.77%；自主创业 46 人，创业率为 1.05%；灵活就业 424 人，灵活就业率 9.72%；升学（含出国出境研修）429 人，升学率为 9.84%。

1. 毕业生就业措施

深入贯彻党中央、国务院和省委、省政府“稳就业”“保就业”决策部署，坚持把更加充分和更高质量就业作为核心目标，推动就业服务内涵式发展。学校进一步落实校院两级就业工作“一把手”工程。深入贯彻落实全国就业创业暨高校毕业生就业创业视频会议与教育部 2021 届高校毕业生就业工作第三次调度视频会议精神，全力做好我校 2021 年毕业生就业工作，召开 2021 年就业工作推进会，准确把握形势，聚焦重点任务，举全校之力，千方百计促进毕业生就业，推动就业工作融入人才培养大局，实现毕业生高质量充分就业。

加强教育引导，注重立德树人。一是注重学生日常思想政治教育、理想信念和社会责任感教育、人才观、就业观教育，进一步加强毕业生的职业生涯规划教育引导、心理疏导和职业指导等工作。二是引导毕业生到重点领域、新兴领域就业。三是挖潜扩大基层就业、应征入伍和自主创业。大力宣传“志愿服务西部计

划”“三支一扶”“农村特岗计划”“西藏专招”“新疆专招”等基层就业项目，并做好选拔、报考以及后续跟进工作；继续做好大学生征兵工作，广泛宣传入伍优惠政策、入伍流程等，办好“网上咨询周”“征兵宣传月”等活动，形成良好舆论氛围，扩大我校征兵数量和质量。

不断提升就业指导服务水平，力促毕业生高质量就业。联合宿州市人才服务中心举办宿州市“四进一促”进校园就业创业政策讲解暨“送岗位、送指导到万人”活动。开展“成‘就’未来、‘职’得期待”就业宣传服务月活动。结合教育部就业促进周的“规定动作”和我省就业工作的“特色动作”，开展“我为师生办实事 聚力增效促就业”就业促进周活动。

聚焦市场建设，力争求职渠道“多元化”。积极搭建线上线下服务平台，采用“智慧就业”服务模式，推进校园招聘常态化。2021年上半年，累计举办中小型、专场招聘会260余场次，网络专场招聘会、专业类/行业类系列专场网络视频双选会40余场；“安徽省企事业单位校招平台”入驻单位3315家，累计为用人单位在线发布2600余条招聘公告，发布招聘实习信息11587条，就业网和微信公众号累计为用人单位发布职位2000余个。

开展就业创业分类指导与服务，着力提高重点群体毕业生帮扶成效。一是开展就业创业个性化指导，加强重点群体毕业生就业帮扶。完善精准识别、精细分类、专业指导的服务模式，实行“一生一档”“一人一策”动态管理和“一对一”精准帮扶，实现了就业帮扶100%覆盖，有就业意愿的毕业生100%就业。二是密切跟踪分析未就业学生情况，做好2021年离校未就业学生信息统计工作，强化对未就业毕业生的就业兜底和清零服务。三是做好求职创业补贴申报工作，实现精准帮扶795名2021届经济困难毕业生，资助金额达119.25万元。四是根据毕业生升学、出国（境）研修、基层项目就业、应征入伍、公开招聘、企业就业等就业意向进行差异化、针对性的指导，帮助学生解决学习、考试、面试、程序办理、签订协议、就业派遣等过程中遇到的实际问题。

加强就业管理，确保就业工作取得实效。一是进一步完善就业监督核查机制，对就业创业政策和就业进展落实情况逐条逐项认真检查，以督查促整改，以督查促落实。二是加强就业工作管理，规范就业派遣服务。三是强化招聘信息审核环节，同时加强对毕业生的法制教育，提高维权意识，防范招聘陷阱、就业培训欺诈、求职贷、非法传销等状况，维护毕业生合法权益。

完善就业质量跟踪调查体系，常态开展毕业生就业状况和用人单位满意度问卷调查。不断完善对用人单位和毕业生的跟踪调查机制以及对学生的指导与服务的评价制度，定期了解用人单位的需求以及学生对于教学、管理、服务的意见和建议，并不断根据反馈的信息，改进调整教学工作、专业设置、培养方案方法，

提高满意度。组织毕业生参加了 2021 年全省高校毕业生就业状况问卷调查；组织开展了 2021 届毕业生年度质量报告问卷调查。

2. 毕业生就业质量

毕业生总体薪酬情况。2020 届毕业生转正后的平均税后薪酬为 4 698.59 元/月。其中，薪酬区间主要集中在 4 001-5 000 元/月，占比为 26.27%；其次为 3 001-4 000 元，占比为 25.38%；薪酬在 3 000 元以下的也有相当大的比例，占 22.44%。具体情况如图 8 所示。

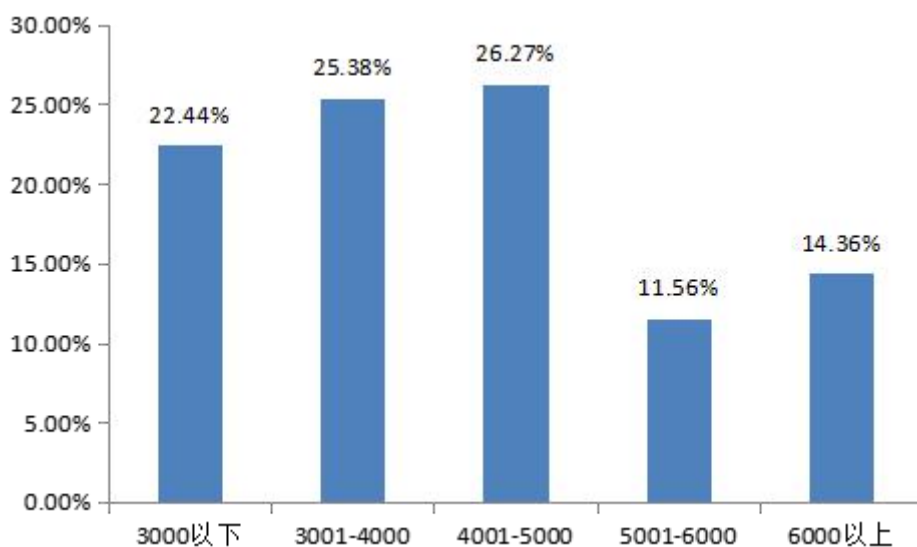


图 8 2020 届毕业生薪酬水平分布（单位：元/月）

毕业生工作岗位与专业对口程度。2020 届毕业生目前从事的工作与所学专业的对口程度为 73.02%。其中“非常对口”和“对口”比例合计达 43.24%。说明学校毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。具体情况图 9 所示。

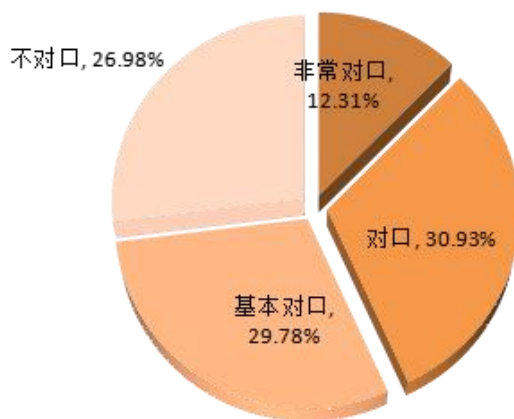


图 9 2020 届毕业生工作岗位与专业相关度分布

注：对口程度=“非常对口”占比+“对口”占比+“基本对口”占比

3. 毕业生成就

根据第三方机构（安徽经典市场调查咨询有限公司）对我校应届毕业生培养质量进行跟踪调查显示，近三届就业毕业生中，在安徽省就业分别占 60.14%、58.39%、62.41%，毕业生主要在合肥市就业。2020 届毕业生最终就业率总体达到 94.14%，其中，本科毕业生最终就业率为 94.12%。在所有本科就业毕业生中，签订协议和劳动合同就业率为 62.20%，灵活就业率为 19.58%，创业率为 0.86%，升学率为 11.46%。2020 届毕业生就业的行业比较广泛，就业量排在前五的行业分别为“教育”（20.37%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（15.36%）、“建筑业”（12.12%）、“制造业”（9.78%）以及“批发和零售业”（8.67%）。这五个行业的就业量占据总就业人数的 66.30%。2020 届毕业生从事的职业类型较为广泛，职业适应能力较强。在从事的职业类型中，排在前六位的职业分别为“工程技术人员”（23.55%）、“教学人员”（19.14%）、“办事人员和有关人员”（16.23%）、“其他专业技术人员”（12.47%）、“商业和服务业人员”（8.68%），合计比例为 80.07%。

（四）学生科研、学科竞赛情况

通过实施多样化的应用型人才培养途径，素质拓展计划的有力推进，创新创业训练的有效展开，学生的创新精神、创业意识、实践能力全面提升。2020—2021 学年度，在校学生以第一作者发表学术论文 116 篇，学生获得实用新型专利 66 项。学校组织学生 5 000 余人次参加国家级、省级各类技能竞赛，获各类奖励 261 项，国家级以上奖励 40 项。

（五）学生学习满意度

1. 在校生满意度调查

2021 年 4 月，采用教学综合管理服务平台的满意度调查子系统开展在校生满意度问卷调查，内容涉及教学、学校服务及设施、学生工作及社团、学习成果、总体满意度等五大方面共 36 个命题。在校生满意度调查对象为 2017 级、2018 级、2019 级、2020 级在校普通本科生（含专升本），共计 18 714 人；调查方法为普查法。最终收回有效问卷 14 487 份，有效问卷的回收率达 100%。本次调查结果显示：2020 年度在校生满意度达 94.53%。

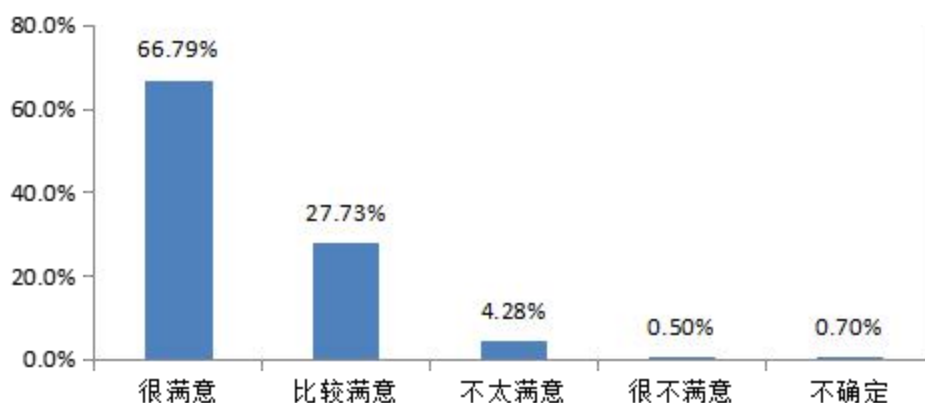


图 10 在校生满意度调查结果

2. 毕业生满意度调查

委托第三方（安徽经典市场调查咨询有限公司）对 2020 届、2021 届毕业生独立开展就业状况跟踪调查，2020 届毕业生调查数据统计截止日期为 2020 年 12 月 31 日，2021 届毕业生调查数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日，各专业调查抽样率均在 50% 以上。调查数据主要涉及毕业生就业质量、职业发展以及对学校教育教学工作的评价和反馈；对用人单位进行的调查，使用数据主要涉及用人单位对学校毕业生的评价和对学校人才培养工作的评价。

毕业生对母校总体满意度。2020 届毕业生对母校的总体满意度为 90.03%，其中，有 40.78% 的毕业生对母校非常满意，说明大部分毕业生对母校比较认可。具体情况如图 11 所示。

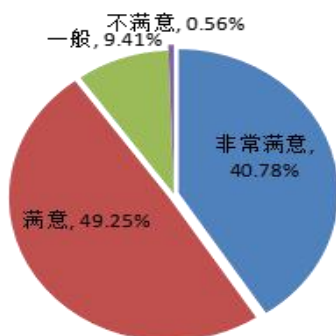


图 11 2020 届毕业生对母校的总体满意度

（注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比）

毕业生对母校的推荐度。2020 届毕业生中有 92.84% 的毕业生愿意向他人推荐母校，可见，大多数毕业生对母校的满意程度较高，愿意将自己的母校推荐给其他人。具体情况如图 12 所示。

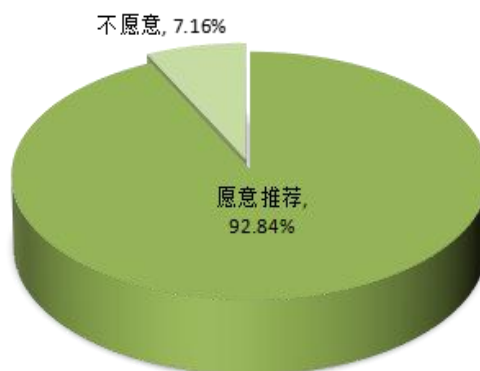


图 12 2020 届毕业生对母校推荐意愿分布

3. 用人单位对毕业生的满意度

用人单位对毕业生的总体满意度。用人单位对我校 2020 届毕业生的总体满意度是 91.10%，其中，“非常满意”占比 41.78%，“满意”占比 49.32%，说明用人单位认可学校毕业生的能力和技能。具体情况如图 13 所示。

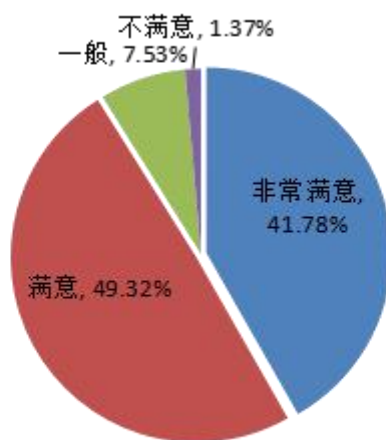


图 13 用人单位对学校毕业生的总体满意度分布

（注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比）

用人单位对毕业生满意指标。用人单位对我校 2020 届毕业生满意的方面主要集中于“敬业精神和责任感”和“专业基础”，比例均是 59.59%；其次是“沟通与表达能力”，比例是 58.90%；再次是“学习能力”和“团队协作能力”，比例均是 53.42%。说明用人单位比较重视毕业生的沟通表达能力以及专业技能。具体情况如图 14 所示。

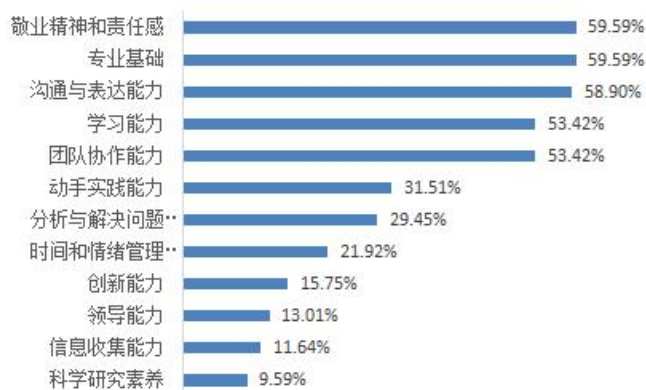


图 14 用人单位对毕业生满意指标情况

注：本题为多选题，故比例相加大于 1。

（六）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 123 名，占全日制在校本科生数比例为 0.68%，转出学生人数最多的是地质工程专业，转入学生人数最多的是英语专业。

学校实施本科生辅修制度，努力培养复合应用型人才。学校设立汉语言文学、会计学、财务管理 3 个辅修学士学位专业，本学年辅修的学生 174 名，占全日制在校本科生数比例为 0.96%；获得双学位学生 59 名，占全日制在校本科生数比例为 0.33%。

（七）创新创业教育

学校拥有创新创业教育专职教师 2 人，创新创业课程教师 43 人，聘请教育部优秀创业导师 6 人，获得第三方颁发的“高级创业指导师”资格证教师 40 人，参加安徽省人力资源保障厅组织的创业师资培训，获得 SYB 资格证教师 27 人。本学年组织教师创新创业专项培训 4 场次，至今有 75 人次参加了创新创业专项培训。本学年开展创业培训项目 1 项，开展创新创业讲座 28 次。开设创新创业教育课程 1 门，在线开放课程 24 门次，开设专创融合课程 28 门。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 64 个（其中创新 54 个，创业 10 个），省部级大学生创新创业训练项目 190 个（其中创新 168 个，创业 22 个）。设立创新创业教育实践基地（平台）4 个，其中高校实践育人创新创业基地 2 个，创业孵化园 1 个，众创空间 1 个。

突出创新创业意识教育和能力培养。2020—2021 学年，举办两期创业模拟实训班，培训 180 名学员。举办“创业大讲堂”“大学生创业讲坛”“企业家导师高校行”等各类创业宣讲活动 10 场。夯实创新创业实践体系建设。目前已形成以“挑战杯”学科竞赛为龙头、以专业竞赛为基础、大学生科研立项为导向、各类创业竞赛为平台的学生创新创业实践格局。在 2020 “创青春中国联通”全国大学生创

业大赛中获安徽赛区银奖 6 项。合作建设创业项目孵化平台。深化宿州市高新区、宿马工业园区、宿州市众创空间等单位合作，形成“苗圃+孵化器+加速器+产业化基地”的孵化培育体系。优化创新创业活动，营造浓郁的创新创业文化。以大学生创业文化节为依托，开展创业沙龙、金牌卖家、创意产品设计大赛等创业训练活动 40 多场。大力培育创业类社团，拥有大学生 KAB 创业俱乐部、营销协会、演讲与口才协会等各类创业训练社团 12 个。大学生 KAB 创业俱乐部连续多年荣获全国百佳 KAB 创业俱乐部。

（八）国际合作教育

2020—2021 学年，我校与美国卡斯尔顿大学合作举办的生物技术专业中外合作办学本科教育项目实现第三批招生，目前项目在校学生共计 106 人，项目教学管理工作有序开展。留学生招生宣传工作不停歇，我校积极参加第十届全球伙伴合作会议、安徽省外国留学生教育管理学会 2020 年年会等会议，学习借鉴相关高校留学生招收管理经验；在教育部留学中国网、学校网站、南京双日教育网站等渠道发布中英文招生简章，进一步丰富招生渠道、拓宽留学生招收生源国；为中资企业订单式培养的印尼籍学历留学生因国际持续疫情暂时无法来华；1 名也门籍非学历留学生已于 11 月上旬入学开课。

（九）社团活动

学校历来重视学生社团的建设和发展，将学生社团作为服务学校改革发展和学生成长成才的重要阵地。通过立足学生发展需求，强化组织管理，创新活动形式，突出育人作用，持续推动学生社团改革落地落实见成效。目前，我校共有 66 个学生社团，包括思想政治类、文化活动类、体育活动类、学术科技类、志愿公益类和其他类型，成员人数 13 000 余人，覆盖学生比例达 70%。学校在政策、经费、场地等方面给予了大力支持。按照“小而精、小而新、小而广、小而专”的发展模式，鼓励支持引领学生社团以相关学科、专业、课程为中心开展活动，集中力量打造了一批有影响力的品牌学生社团和精品社团活动，充分发挥学生社团在学校“第二课堂”的育人作用。2020 年，各社团共举办各类活动、挥竞赛 246 次，参与人数累计超过 2 万余人次，覆盖到全体学生。

（十）媒体报道

2020—2021 学年，在学校党委、行政的支持下，在广大师生员工的配合、帮助下，学校宣传工作紧紧围绕中心工作，把握导向，为我校改革发展提供了一定的思想保证、精神动力和舆论支持，取得了一定成绩。



注重通过校外媒体、校园网、校报、广播台、微博、微信、宣传栏等宣传阵地，大力宣传教学改革、学科建设、科学研究的新成果，营造以教学为中心、以育人为根本的氛围。相继推出《迎新系列报道》《嘉言懿行人物采访》等专题报道，宣传报道在教育教学方面做出突出贡献的师生，为教风、学风建设营造良好舆论环境。通过全校上下共同努力，教学工作已成为我校宣传舆论的中心。

不断增强宣传的时效性与实效性。凡是校内的重大新闻，一般都能快速、准确地将当日新闻发布在校园网上，同时通过校报、广播、宣传橱窗等媒体和平台作深入细致报道，使广大师生能尽快了解学校发生的重大事件。还利用省内外媒体进行对外宣传报道，拓展了宣传空间，加大了宣传力度，提升了宣传效果，扩大了学校的知名度和影响力，对学校的教育教学改革和发展产生了积极的促进作用。学校相继在《学习强国》《人民日报数字安徽》《新华社客户端》《安徽日报客户端》《安徽教育网》《安青网》《拂晓报》等媒体上发表关于教学的相关工作。

七、特色发展

（一）地方应用型高水平大学建设成效突出

2015 年 11 月，学校获批为安徽省地方应用型高水平大学立项建设单位。获批以来，紧紧围绕创新型国家建设与安徽省“五大发展美好安徽”战略，以《宿州学院章程》为统领，通过深入推进“865”建设方案（实施 8 大工程、建设 6 个专业、强化 5 个平台），深化综合改革，学校的办学定位更加明确，特色更加凝练，各项发展规划更加具体可行，办学条件（包括师资队伍）有了明显改善，人才培养质量进一步提升，科学研究和社会服务能力得以强化，文化传承创新能力更加彰显，国际合作与交流稳步推进，成效明显，内部治理能力明显提升。

明确定位，统一思想。2015 年，《宿州学院章程》颁布，将“地方性、应用型”“培养专业基础实、实践能力强、富有社会责任感和创新创业精神的高素质应用型人才”“建设在全省同层次高校中处于领先水平、全国同类高校中处于先进水平、办学特色鲜明的地方应用型高水平大学”等写进了章程，明确了学校的办学定位。2016 年《宿州学院“十三五”事业发展规划》进一步深化了办学内涵，《宿州学院“十三五”教育发展规划》等各专项规划的出台明确了学校具体建设内容和方式方法。同时持续加大“地方性、应用型”办学定位的学习宣传贯彻力度，促使办学定位入脑入心。

持续改进，办学条件明显改善。学校近年来持续稳定加大实践教学场所、设备和运行经费投入。2020 年支出实践教学经费 975.84 万元，全校实验、实习、实训场所总面积共 66 089.27 平方米，所有的应用型专业均建有“三实”中心，且每个二级学院均配备有实验实训中心主任和专职实践教学人员。学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.235 亿元，能满足所有专业的实践教学需求和绝大部分教师的科研需求。部分关键设备能达到或者超过相关企业设备的先进水平。在此基础上，学校获批了 12 个省部级实验教学中心、3 个省部级虚拟仿真实验教学中心和 1 个国家级大学生校外实践教育基地。

夯实基础，师资队伍建设成效显著。学校强化“双能素质”教师培养，现有“双能素质”教师 320 人，专职实验、实训教师 56 人。同时，吸纳企业优秀研发技术人员和管理人员。现有外聘教师 289 人（含正高职称专家、工程技术人员、高级管理人员及高技能人才）。现有赴企事业单位实践锻炼教师 343 人，应用型专业核心课程教师中均有企业工作经历或者产学研项目参与经历。学校加大实施《人才队伍建设工程实施方案》和《引进高层次人才及人才团队管理办法》，聘有“大泽学者计划”3 人，其中“青年长江学者”入选 1 人。学校还设立了教师教学能力发展中心，促进教师教学能力提升。建设成果“地方本科高校‘六位一体’教师

教学能力提升的探索与实践”获省级教学成果一等奖。

成绩彰显，人才培养质量不断提升。建立专业的动态调整机制，并将与区域产业发展和地方经济社会发展契合度作为调整参数之一。所有应用型专业均与相关企事业单位实现了合作共建（重点为实习实训）。部分专业实现了完整的全流程共建。学校开设的应用型专业课程占总课程占比达 80%以上。2019 版本科专业人才培养方案充分结合了《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《工程教育专业认证标准》及各类专业认证标准。此外，强化专业实践教学，实验开出率达 100%，其中综合性、设计性实验项目占比 50%以上。近年来，学校和企业共建课程近 30 门，立项建设重点课程近 90 门，专创融合课程 54 门，教师公开出版教材 70 余本。同时注重学习过程考核与评价，并将教学过程考核纳入到了教师教学评价。通过修订《教学质量保障体系实施办法》，构建了集决策、保障、目标、执行、监测、评价、反馈、改进于一体的教学质量保障体系。

宿州学院是安徽省内最早倡导并开展大学生创新创业教育与实践的高校之一。创新创业训练计划项目数连年递增，稳定在国家级、省级≥200 项/年。省级以上大学生学科竞赛、技能大赛获奖数每年 100 项以上，其中省级一等奖 20 项以上、国家级一等奖 10 项以上。学校设立了“宿州学院创新创业教育学院”负责双创教育工作，并与地方合作共建创业园，综合面积 10 400 平方米，生均 0.6 平方米。每年培育近 40 个项目并且有项目成功孵化。

近五年，毕业生省域内就业占比在 60%以上。第三方机构调查结果显示，学校 2015 届毕业生有自主创业经历的占比为 8.49%，用人单位对我校毕业生的满意度稳定在 98%左右。

（二）构建“三全育人”工作新格局

实施思想政治工作质量提升工程，统筹推进“三全育人”和“十大育人体系”，构建“三全育人”工作新格局。

召开思想政治工作暨“三全育人”工作推进会、“三全育人”综合改革试点院系项目建设研讨会，扎实推进“三全育人”工作。制定《宿州学院“三全育人”综合改革试点工作实施方案》并进行了任务分解，不断构建全员、全过程、全方位育人大格局。文学与传媒学院全省首批“三全育人”综合改革试点院（系）建设项目顺利结项；学校获批安徽省第四批“三全育人”综合改革试点高校建设，商学院、机械与电子工程学院获批“三全育人”综合改革试点院（系）建设。修订《宿州学院思想政治工作质量提升工程实施方案》。获批 2020 年安徽省“三全育人”试点省建设暨高校思想政治能力提升计划项目 3 个。

建立了以孟二冬纪念馆、赛珍珠纪念馆、革命传统教育馆、大学生创业园“三

馆一园”为构架的特色思想政治教育平台，得到社会广泛认可。皖北文化艺术馆即将开馆，“四馆一园”特色文化育人平台即将形成。深入开展文明创建工作，积极配合宿州市创建全国文明城市工作，为宿州市全国文明城市首创首成作出了较大贡献，学校荣获宿州市创建全国文明城市工作优秀集体荣誉称号。

将党史学习教育融入思想政治教育；举行孟二冬逝世十五周年追思会，弘扬孟二冬“淡泊名利、潜心育人、坐冷板凳、做真学问”精神，加强师德师风建设。结合泗州戏专业教学、思想政治教育和非遗文化传承等工作，编排泗州戏《当代楷模—孟二冬》并进行了两场公演，取得了良好的教育效果。牢牢把握思政课主渠道作用，不断推进思政课改革创新；配齐、配强专职思政课教师队伍；深入推进“课程思政”建设。

加强社会主义核心价值观教育成效显著。一名同学荣获安徽省 2021 年高校学生无偿献血先进个人奖；学校获得全国无偿献血促进奖特别奖荣誉称号。

八、存在问题及改进计划

（一）存在问题

高水平教育教学成果需要进一步培育和凝练

（二）问题表现

1. 国家级教学成果奖和一流课程方面

一是未进行前期凝练与培育，申报与材料准备不足，总体撰写质量不高，在教育理论研究和教育教学实践上创新性和示范性不足；二是已有的省级教学成果奖和省级一流课程仅停留项目建设并最终结项的层面，成果转化与推广应用效果不佳，重申报轻建设导致项目建设与实际教学存在“两张皮”现象，项目建设成果未及时总结和应用于教学，特别是学校缺少解决教学资源数据管理和各类网络课程的建设与应用、满足智慧课堂的建设和应用、实现全面教学管理工作的一体化平台，已立项的课程建设分散，课程运行效果差，共享范围小，无法进一步培育出更高级别的项目；三是因国家级教学成果奖申报要求较多，普通教师难以整合各方面资源，导致申报积极性不高，存在“望而却步”的思想。

2. 国家级一流专业建设方面

一是优势专业不足。我校获批地质工程、视觉传达设计、会计学、食品质量与安全、电子商务、生物技术、软件工程、应用化学、物业管理 9 个省级一流专业，并将网络工程、机械设计制造及其自动化 2 个专业作为工程教育认证试点专业，地理科学和英语两个专业作为师范类专业二级认证试点专业。但截至目前，无国家一流专业，省级一流专业和工程教育认证专业建设整体目标不够明确；二专业结构和布点合理性需加强。专业设置不够合理，学科建设意识需加强，需进一步明确思路、凸显特色以及增强二级学院专业布点的合理性；三是企业参与办学积极性不高，课程内容与职业标准、教学过程与生产过程相对脱节，存在“重理论、轻实践”的问题。政策层面，促进产教融合、校企合作的整体性、系统性政策供给不足，政府学校行业企业协同共进的发展格局尚未健全。校企共建课程还需进一步丰富，校企合作共建专业还需进一步深化。

（三）改进措施

1. 国家级教学成果奖和一流课程方面

一是要前期积累和培育，依托质量工程项目，鼓励有相关基础的项目负责人针对教育教学中的存在的问题，进行理论理念、方法路径等研究，并在此基础上形成教育教学改革等方案，按照方案进行教育教学改革的实践，对解决问题过程中形成的具有创新性、稳定性、示范性的成果进行回溯、梳理、总结与凝练，形成

教学成果奖申报材料。同时，组织专家加强对相关课程类项目的检查和绩效评估，并根据检查的结果，对有关项目和资助资金进行调整，同时组织专家会同相关部门在期中教学检查、专项检查 and 期末教学单位年度绩效考核等教学活动中给予督查检查，确保实现优质课程资源应用于教学实际；二是加大研究成果的推广应用。通过教学工作会议、教学研讨会等多种方式交流推广研究成果，充分发挥高水平项目成果的引领、示范、辐射、带动作用。同时，注重加强与兄弟院校的交流合作，学习借鉴其他高校开展国家级一流课程和国家级教学成果奖申报的经验和做法，指导我校建设；三是采取激励措施，以系统的长效机制激发教学单位及教师参与项目研究的积极性。修订完善相关项目专项资金管理办法和教学奖励办法，将国家级一流课程和国家级教学成果奖立项和建设成果作为对单位年度考核、绩效分配调控和个人岗位聘任考核、教学奖励的重要依据；四是制定一流课程建设方案。构建富有特色的课程体系，坚持以核心课程建设为重点，以价值教育为导向，以信息技术为支撑，优化教学内容，丰富教学资源，改革教学方法，创新考核方式，全面提升课程质量，全力打造一流课程，发挥一流课程的示范引领作用。同时依托各类课程平台及联盟，开展教学交流研讨，开发与建设一流课程。

2. 国家级一流专业建设方面

一是实施一流创建工程，促进优势专业高质快速发展。制定一流专业实施方案，加大已有 9 个省一流专业的条件建设力度，争取实现专业整体/方向水平的突破，在稳住省级一流的基础上，争取突破国家级一流。进一步筛选 10 个左右的优势/特色专业，结合新工科、新文科、新农科等建设，提升专业办学水平。拓展中外合作办学规模，增设 3-5 个合作办专业，并争取在本硕连读上实现零的突破。结合“六卓越一拔尖”计划，选择 2-3 个专业实施卓越班计划。

二是增强专业布点合理性，促进各专业特色差异化发展。以“专业建设发展规划”为切入点，分析专业办学条件，增强专业布点合理性。通过改造、停招、撤销等途径，将专业数从 64 压缩至 55 个。继续加强新工科、新文科、新农科建设，尝试探索新理科、新商科、新教育的相关建设。围绕宿州“聚焦新兴、特色集聚、智能转型”的发展主线，以及产业联动、多业态融合思路对现有专业群进行调整；实施“一院一品牌”、“一院一特色”的专业品牌建设工程，促进专业建设特色化和差异化发展。

三是产教融合，形成合力。鼓励各专业通过“引企入教”改革以及“六个共建”活动（即与企业与地方与合作高校共建一流应用型学院、专业、课程、教材、团队以及实验、实践平台）。深化产教融合，推进协同育人。积极通过政府搭桥，设立产业学院和企业工作室、实验室、创新基地、实践基地探索产教融合新模式。

四是推动产业学院试点，构建校企命运共同体。选择产教融合建设基础好的

2-3 个二级学院，实现全院/部分专业构建产业学院，按照“人才共育、资源共建、风险共担、过程共管、利益共享”的原则与行业企业开展合作，实现人才培养、科学研究和社会服务的深度融合。

附件

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 93.97%。

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

| 项目 | | 专任教师 | | 外聘教师 | |
|------|---------|------|--------|------|--------|
| | | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) |
| 总计 | | 818 | / | 289 | / |
| 职称 | 正高级 | 70 | 8.56 | 33 | 11.42 |
| | 其中教授 | 70 | 8.56 | 12 | 4.15 |
| | 副高级 | 215 | 26.28 | 79 | 27.34 |
| | 其中副教授 | 173 | 21.15 | 15 | 5.19 |
| | 中级 | 345 | 42.18 | 128 | 44.29 |
| | 其中讲师 | 323 | 39.49 | 8 | 2.77 |
| | 初级 | 164 | 20.05 | 1 | 0.35 |
| | 其中助教 | 154 | 18.83 | 1 | 0.35 |
| | 未评级 | 24 | 2.93 | 48 | 16.61 |
| 最高学位 | 博士 | 124 | 15.16 | 19 | 6.57 |
| | 硕士 | 613 | 74.94 | 71 | 24.57 |
| | 学士 | 79 | 9.66 | 185 | 64.01 |
| | 无学位 | 2 | 0.24 | 14 | 4.84 |
| 年龄 | 35 岁及以下 | 332 | 40.59 | 75 | 25.95 |
| | 36-45 岁 | 364 | 44.50 | 117 | 40.48 |
| | 46-55 岁 | 81 | 9.90 | 65 | 22.49 |
| | 56 岁及以上 | 41 | 5.01 | 32 | 11.07 |

附表2 分专业教师数量及结构情况一览表

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师数量 | 生师比 | 近五年新进教师 | 双师型教师 | 具有行业企业背景教师 |
|---------|-------------|--------|-------|---------|-------|------------|
| 020102 | 经济统计学 | 10 | 39.60 | 5 | 3 | 1 |
| 020302 | 金融工程 | 8 | 31.13 | 3 | 4 | 2 |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 8 | 27.50 | 1 | 5 | 0 |
| 040106 | 学前教育 | 21 | 16.10 | 5 | 1 | 1 |
| 040201 | 体育教育 | 38 | 16.26 | 6 | 27 | 0 |
| 040207T | 休闲体育 | 9 | 19.89 | 0 | 8 | 0 |
| 050101 | 汉语言文学 | 24 | 21.79 | 1 | 16 | 0 |
| 050201 | 英语 | 38 | 19.97 | 0 | 8 | 0 |
| 050262 | 商务英语 | 14 | 6.57 | 3 | 3 | 0 |
| 050301 | 新闻学 | 10 | 27.90 | 3 | 4 | 0 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 12 | 21.33 | 0 | 8 | 0 |
| 070302 | 应用化学 | 13 | 37.85 | 5 | 8 | 3 |
| 070501 | 地理科学 | 16 | 17.44 | 3 | 10 | 3 |
| 070502 | 自然地理与资源环境 | 1 | 50.00 | 1 | 0 | 0 |
| 071002 | 生物技术 | 16 | 34.94 | 3 | 13 | 2 |
| 071202 | 应用统计学 | 10 | 5.90 | 1 | 6 | 0 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 16 | 30.25 | 5 | 7 | 2 |
| 080206 | 过程装备与控制工程 | 7 | 31.71 | 4 | 2 | 1 |
| 080414T | 新能源材料与器件 | 8 | 30.25 | 4 | 5 | 2 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 15 | 24.67 | 2 | 10 | 0 |
| 080701 | 电子信息工程 | 12 | 27.00 | 1 | 7 | 0 |
| 080703 | 通信工程 | 8 | 22.00 | 4 | 4 | 4 |
| 080801 | 自动化 | 14 | 16.50 | 2 | 7 | 1 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 13 | 14.62 | 6 | 7 | 0 |
| 080902 | 软件工程 | 17 | 35.88 | 3 | 14 | 4 |
| 080903 | 网络工程 | 8 | 15.25 | 1 | 7 | 0 |
| 080905 | 物联网工程 | 9 | 13.33 | 0 | 7 | 1 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 5 | 50.00 | 2 | 4 | 0 |
| 081001 | 土木工程 | 17 | 31.65 | 5 | 7 | 1 |
| 081102 | 水文与水资源工程 | 5 | 38.40 | 3 | 2 | 1 |
| 081201 | 测绘工程 | 14 | 37.79 | 3 | 6 | 1 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 8 | 28.00 | 3 | 4 | 5 |
| 081401 | 地质工程 | 10 | 19.00 | 6 | 2 | 1 |
| 081403 | 资源勘查工程 | 7 | 10.14 | 2 | 6 | 0 |

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师数量 | 生师比 | 近五年新进教师 | 双师型教师 | 具有行业企业背景教师 |
|---------|----------|--------|-------|---------|-------|------------|
| 081802 | 交通工程 | 4 | 27.75 | 3 | 0 | 1 |
| 082502 | 环境工程 | 6 | 29.17 | 3 | 1 | 0 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 16 | 17.00 | 9 | 6 | 2 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 8 | 28.50 | 3 | 4 | 1 |
| 100701 | 药学 | 7 | 26.29 | 5 | 2 | 3 |
| 120103 | 工程管理 | 5 | 45.00 | 2 | 2 | 2 |
| 120104 | 房地产开发与管理 | 7 | 27.57 | 4 | 2 | 0 |
| 120202 | 市场营销 | 7 | 31.29 | 1 | 6 | 0 |
| 120203K | 会计学 | 12 | 58.17 | 3 | 4 | 0 |
| 120204 | 财务管理 | 15 | 33.33 | 5 | 5 | 0 |
| 120206 | 人力资源管理 | 12 | 39.17 | 6 | 7 | 0 |
| 120209 | 物业管理 | 8 | 25.75 | 4 | 1 | 1 |
| 120210 | 文化产业管理 | 9 | 25.00 | 1 | 5 | 0 |
| 120602 | 物流工程 | 9 | 16.56 | 2 | 1 | 0 |
| 120801 | 电子商务 | 8 | 29.00 | 0 | 7 | 0 |
| 120901K | 旅游管理 | 8 | 26.88 | 1 | 5 | 0 |
| 120902 | 酒店管理 | 8 | 61.13 | 2 | 2 | 0 |
| 130202 | 音乐学 | 14 | 24.57 | 0 | 3 | 0 |
| 130204 | 舞蹈表演 | 5 | 37.60 | 1 | 2 | 0 |
| 130301 | 表演 | 7 | 6.57 | 0 | 1 | 0 |
| 130401 | 美术学 | 8 | 18.13 | 2 | 3 | 0 |
| 130405T | 书法学 | 10 | 16.80 | 5 | 2 | 0 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 18 | 11.39 | 7 | 8 | 0 |
| 130503 | 环境设计 | 11 | 31.82 | 5 | 4 | 0 |
| 130505 | 服装与服饰设计 | 8 | 20.00 | 1 | 6 | 0 |

- 3.专业设置情况（见正文表1）。
- 4.全校整体生师比 20.29：1，各专师生师比参见附表2。
- 5.生均教学科研仪器设备值 11 446.13 元。
- 6.当年新增教学科研仪器设备值 1 104.48 万元。
- 7.生均纸质图书 67.94 册。
- 8.电子图书总数 6 456 784 册，电子期刊 283 027 册。
- 9.生均教学行政用房 12.38 平方米，生均实验室面积 1.54 平方米。
- 10.生均本科教学日常运行支出 1 943.13 元。
- 11.本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）2 974.90 万元。
- 12.生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）364.27 元。
- 13.生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）171.97 元。
- 14.全校开设课程总门数 2 271 门。
- 15.分专业实践教学学分占总学分比例、校内外实践教学基地情况见附表3。

附表3 分专业实践教学学分占总学分比例及校内外实践教学基地情况一览表

| 专业代码 | 专业名称 | 实践学分 | | | | 实践场地 | | |
|---------|---------|---------|-------|--------|--------|---------|--------|---------|
| | | 集中性实践环节 | 实验教学 | 课外科技活动 | 实践环节占比 | 专业实验室数量 | 实习实训基地 | |
| | | | | | | | 数量 | 当年接收学生数 |
| 020102 | 经济统计学 | 28.0 | 15.75 | 6.0 | 27.43 | 4 | 5 | 10 |
| 020302 | 金融工程 | 29.0 | 16.0 | 6.0 | 28.12 | 4 | 3 | 14 |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 40.5 | 10.0 | 6.0 | 30.51 | 1 | 8 | 40 |
| 040106 | 学前教育 | 27.0 | 25.58 | 6.0 | 34.03 | 1 | 7 | 289 |
| 040201 | 体育教育 | 31.5 | 36.4 | 6.0 | 41.15 | 3 | 19 | 79 |
| 040207T | 休闲体育 | 31.0 | 41.28 | 6.0 | 45.03 | 2 | 12 | 40 |
| 050101 | 汉语言文学 | 25.0 | 24.0 | 6.0 | 31.21 | 1 | 6 | 33 |
| 050201 | 英语 | 29.0 | 21.65 | 6.0 | 30.89 | 4 | 11 | 136 |
| 050262 | 商务英语 | 29.0 | 28.25 | 6.0 | 35.67 | 1 | 0 | 1 |
| 050301 | 新闻学 | 24.5 | 22.75 | 6.0 | 30.98 | 1 | 9 | 18 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 28.5 | 28.12 | 6.0 | 36.06 | 1 | 0 | 1 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 29.0 | 16.5 | 6.0 | 26.84 | 3 | 10 | 6 |
| 070302 | 应用化学 | 31.0 | 19.5 | 6.0 | 30.98 | 2 | 21 | 137 |
| 070501 | 地理科学 | 35.0 | 17.07 | 6.0 | 28.93 | 1 | 8 | 28 |

| 专业代码 | 专业名称 | 实践学分 | | | | 实践场地 | | |
|---------|-------------|---------|-------|--------|--------|---------|--------|---------|
| | | 集中性实践环节 | 实验教学 | 课外科技活动 | 实践环节占比 | 专业实验室数量 | 实习实训基地 | |
| | | | | | | | 数量 | 当年接收学生数 |
| 070502 | 自然地理与资源环境 | 43.0 | 12.0 | 6.0 | 29.49 | 1 | 8 | 93 |
| 071002 | 生物技术 | 31.0 | 23.0 | 6.0 | 29.83 | 11 | 36 | 394 |
| 071202 | 应用统计学 | 45.5 | 20.5 | 6.0 | 34.29 | 2 | 5 | 144 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 41.0 | 16.4 | 6.0 | 32.07 | 19 | 4 | 225 |
| 080206 | 过程装备与控制工程 | 38.0 | 17.5 | 6.0 | 31.9 | 3 | 9 | 118 |
| 080414T | 新能源材料与器件 | 35.0 | 21.0 | 6.0 | 31.73 | 3 | 5 | 1 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 36.0 | 21.0 | 6.0 | 31.84 | 18 | 5 | 406 |
| 080701 | 电子信息工程 | 40.0 | 17.0 | 6.0 | 31.84 | 17 | 3 | 191 |
| 080703 | 通信工程 | 40.0 | 17.0 | 6.0 | 31.67 | 12 | 2 | 81 |
| 080801 | 自动化 | 38.0 | 18.5 | 6.0 | 32.1 | 13 | 5 | 271 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 35.0 | 21.0 | 6.0 | 32.28 | 1 | 10 | 530 |
| 080902 | 软件工程 | 35.0 | 22.0 | 6.0 | 31.93 | 2 | 10 | 530 |
| 080903 | 网络工程 | 35.0 | 21.5 | 6.0 | 31.83 | 2 | 11 | 560 |
| 080905 | 物联网工程 | 35.0 | 21.5 | 6.0 | 32.01 | 2 | 11 | 579 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 35.0 | 21.5 | 6.0 | 32.19 | 2 | 11 | 579 |
| 081001 | 土木工程 | 48.0 | 11.75 | 6.0 | 32.3 | 1 | 12 | 449 |
| 081102 | 水文与水资源工程 | 39.0 | 21.43 | 6.0 | 32.49 | 5 | 2 | 93 |
| 081201 | 测绘工程 | 36.0 | 22.0 | 6.0 | 32.22 | 2 | 23 | 77 |
| 081202 | 遥感科学与技术 | 35.0 | 25.0 | 6.0 | 33.52 | 1 | 0 | 1 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 36.0 | 21.5 | 6.0 | 31.59 | 4 | 23 | 61 |
| 081401 | 地质工程 | 45.0 | 18.73 | 6.0 | 32.85 | 6 | 10 | 228 |
| 081402 | 勘查技术与工程 | 41.0 | 20.39 | 6.0 | 32.83 | 1 | 0 | 1 |
| 081403 | 资源勘查工程 | 42.0 | 18.29 | 6.0 | 32.07 | 4 | 6 | 78 |
| 081802 | 交通工程 | 47.0 | 11.38 | 6.0 | 31.05 | 1 | 2 | 66 |
| 082502 | 环境工程 | 20.0 | 36.0 | 6.0 | 31.64 | 1 | 4 | 1 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 32.0 | 27.5 | 6.0 | 32.16 | 7 | 34 | 671 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 35.0 | 23.5 | 6.0 | 32.14 | 11 | 33 | 420 |
| 100701 | 药学 | 33.0 | 26.0 | 6.0 | 32.07 | 5 | 3 | 186 |
| 120103 | 工程管理 | 33.5 | 13.0 | 6.0 | 30.29 | 1 | 7 | 63 |
| 120104 | 房地产开发与管理 | 33.5 | 13.0 | 6.0 | 30.29 | 1 | 5 | 57 |

| 专业代码 | 专业名称 | 实践学分 | | | | 实践场地 | | |
|---------|-------------|-------------|----------|------------|------------|-------------|--------|-------------|
| | | 集中性实 践环节 | 实验 教学 | 课外科 技活动 | 实践环 节占比 | 专业实验室 数量 | 实习实训基地 | |
| | | | | | | | 数量 | 当年接收 学生数 |
| 120202 | 市场营销 | 35.0 | 11.5 | 6.0 | 27.6 | 1 | 11 | 112 |
| 120203K | 会计学 | 40.0 | 8.0 | 6.0 | 29.09 | 1 | 7 | 31 |
| 120204 | 财务管理 | 36.5 | 8.0 | 6.0 | 27.55 | 1 | 5 | 29 |
| 120206 | 人力资源管理 | 28.5 | 10.5 | 6.0 | 25.16 | 1 | 3 | 1 |
| 120209 | 物业管理 | 33.5 | 9.5 | 6.0 | 27.74 | 1 | 4 | 59 |
| 120210 | 文化产业管理 | 21.5 | 24.89 | 6.0 | 29.27 | 1 | 6 | 4 |
| 120602 | 物流工程 | 36.5 | 15.0 | 6.0 | 29.18 | 1 | 2 | 1 |
| 120801 | 电子商务 | 39.5 | 10.75 | 6.0 | 30.36 | 1 | 15 | 122 |
| 120901K | 旅游管理 | 33.5 | 15.5 | 6.0 | 31.82 | 4 | 9 | 58 |
| 120902 | 酒店管理 | 33.5 | 13.5 | 6.0 | 30.32 | 6 | 9 | 56 |
| 130202 | 音乐学 | 34.0 | 26.12 | 6.0 | 37.46 | 2 | 14 | 87 |
| 130204 | 舞蹈表演 | 44.0 | 39.4 | 6.0 | 48.7 | 1 | 15 | 60 |
| 130301 | 表演 | 40.0 | 40.0 | 6.0 | 48.48 | 2 | 2 | 9 |
| 130401 | 美术学 | 25.0 | 53.32 | 6.0 | 52.21 | 1 | 14 | 739 |
| 130405T | 书法学 | 24.0 | 61.78 | 6.0 | 53.28 | 1 | 10 | 393 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 24.0 | 43.81 | 6.0 | 44.91 | 1 | 52 | 825 |
| 130503 | 环境设计 | 26.5 | 43.16 | 6.0 | 45.38 | 1 | 26 | 1048 |
| 130505 | 服装与服饰 设计 | 24.0 | 44.85 | 6.0 | 45.0 | 1 | 13 | 519 |
| 全校校均 | / | 34.29 | 22.90 | 6.00 | 33.64 | 5.10 | 5 | 191 |

16.选修课学分占总学分比例，见附表 4。

附表 4 分专业选修课学分占总学分比例情况一览表

| 专业代码 | 专业名称 | 学分数 | | |
|---------|------------|--------|--------------|--------------|
| | | 总数 | 其中 | |
| | | | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) |
| 130505 | 服装与服饰设计 | 153.00 | 71.57 | 28.43 |
| 130503 | 环境设计 | 153.50 | 73.29 | 26.71 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 151.00 | 76.82 | 23.18 |
| 130405T | 书法学 | 161.00 | 71.43 | 20.50 |
| 130401 | 美术学 | 150.00 | 72.67 | 27.33 |
| 130301 | 表演 | 165.00 | 76.97 | 23.03 |
| 130204 | 舞蹈表演 | 171.25 | 69.78 | 30.22 |
| 130202 | 音乐学 | 160.50 | 75.08 | 24.92 |
| 120902 | 酒店管理 | 155.00 | 57.74 | 18.06 |
| 120901K | 旅游管理 | 154.00 | 73.38 | 26.62 |
| 120801 | 电子商务 | 165.50 | 77.04 | 22.96 |
| 120602 | 物流工程 | 176.50 | 76.77 | 23.23 |
| 120210 | 文化产业管理 | 158.50 | 74.13 | 25.87 |
| 120209 | 物业管理 | 155.00 | 73.55 | 26.45 |
| 120206 | 人力资源管理 | 155.00 | 73.55 | 26.45 |
| 120204 | 财务管理 | 161.50 | 76.47 | 23.53 |
| 120203K | 会计学 | 165.00 | 75.76 | 24.24 |
| 120202 | 市场营销 | 168.50 | 76.26 | 23.74 |
| 120104 | 房地产开发与管理 | 153.50 | 73.29 | 26.71 |
| 120103 | 工程管理 | 153.50 | 73.29 | 26.71 |
| 100701 | 药学 | 184.00 | 75.54 | 17.39 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 182.00 | 73.63 | 26.37 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 185.00 | 76.22 | 23.78 |
| 082502 | 环境工程 | 177.00 | 76.27 | 23.73 |
| 081802 | 交通工程 | 188.00 | 77.66 | 22.34 |
| 081403 | 资源勘查工程 | 188.00 | 70.74 | 29.26 |
| 081401 | 地质工程 | 194.00 | 74.23 | 25.77 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 182.00 | 78.02 | 21.98 |
| 081201 | 测绘工程 | 180.00 | 75.00 | 25.00 |
| 081102 | 水文与水资源工程 | 186.00 | 77.42 | 22.58 |
| 081001 | 土木工程 | 185.00 | 77.30 | 22.70 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 175.50 | 76.07 | 23.93 |

| 专业代码 | 专业名称 | 学分数 | | |
|---------|-------------|--------|--------------|--------------|
| | | 总数 | 其中 | |
| | | | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) |
| 080905 | 物联网工程 | 176.50 | 77.34 | 22.66 |
| 080903 | 网络工程 | 177.50 | 76.90 | 23.10 |
| 080902 | 软件工程 | 178.50 | 77.03 | 22.97 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 173.50 | 77.23 | 22.77 |
| 080801 | 自动化 | 176.00 | 75.57 | 24.43 |
| 080703 | 通信工程 | 180.00 | 76.67 | 23.33 |
| 080701 | 电子信息工程 | 179.00 | 76.54 | 23.46 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 180.00 | 75.56 | 24.44 |
| 080414T | 新能源材料与器件 | 176.50 | 75.07 | 24.93 |
| 080206 | 过程装备与控制工程 | 174.00 | 74.14 | 25.86 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 179.00 | 75.98 | 24.02 |
| 071202 | 应用统计学 | 192.50 | 85.97 | 7.79 |
| 071002 | 生物技术 | 181.00 | 72.38 | 27.62 |
| 070502 | 自然地理与资源环境 | 186.50 | 83.91 | 10.19 |
| 070501 | 地理科学 | 180.00 | 69.44 | 24.44 |
| 070302 | 应用化学 | 163.00 | 73.01 | 26.99 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 169.50 | 74.63 | 25.37 |
| 050301 | 新闻学 | 152.50 | 73.77 | 26.23 |
| 050262 | 商务英语 | 160.50 | 73.83 | 26.17 |
| 050201 | 英语 | 163.99 | 75.00 | 25.00 |
| 050101 | 汉语言文学 | 157.00 | 82.17 | 17.20 |
| 040207T | 休闲体育 | 160.50 | 73.21 | 26.79 |
| 040201 | 体育教育 | 165.00 | 75.15 | 24.85 |
| 040106 | 学前教育 | 154.50 | 73.46 | 26.54 |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 165.50 | 77.04 | 22.96 |
| 020302 | 金融工程 | 160.00 | 71.88 | 20.00 |
| 020102 | 经济统计学 | 159.50 | 71.79 | 20.06 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 157.00 | 73.25 | 18.47 |
| 081202 | 遥感科学与技术 | 179.00 | 60.89 | 17.88 |
| 081402 | 勘查技术与工程 | 188.00 | 70.74 | 22.34 |
| 全校校均 | / | 169.98 | 71.41 | 18.01 |

17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）97.53%，分专业教授上课比例如附表 5。

附表 5 分专业教授授课比例情况一览表

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师 总数 | 职称结构 | |
|---------|-------------|------------|------|---------------|
| | | | 教授 | |
| | | | 数量 | 授课教授 比例（%） |
| 020102 | 经济统计学 | 10 | 1 | 0.00 |
| 020302 | 金融工程 | 8 | 0 | -- |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 8 | 1 | 100.00 |
| 040106 | 学前教育 | 21 | 1 | 100.00 |
| 040201 | 体育教育 | 38 | 2 | 100.00 |
| 040207T | 休闲体育 | 9 | 1 | 100.00 |
| 050101 | 汉语言文学 | 24 | 2 | 100.00 |
| 050201 | 英语 | 38 | 3 | 100.00 |
| 050262 | 商务英语 | 14 | 0 | -- |
| 050301 | 新闻学 | 10 | 1 | 100.00 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 0 | 0 | -- |
| 070101 | 数学与应用数学 | 12 | 3 | 100.00 |
| 070302 | 应用化学 | 13 | 3 | 100.00 |
| 070501 | 地理科学 | 16 | 3 | 100.00 |
| 070502 | 自然地理与资源环境 | 1 | 0 | -- |
| 071002 | 生物技术 | 16 | 5 | 80.00 |
| 071202 | 应用统计学 | 10 | 0 | -- |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 16 | 1 | 100.00 |
| 080206 | 过程装备与控制工程 | 7 | 1 | 100.00 |
| 080414T | 新能源材料与器件 | 8 | 3 | 100.00 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 15 | 2 | 100.00 |
| 080701 | 电子信息工程 | 12 | 2 | 100.00 |
| 080703 | 通信工程 | 8 | 2 | 100.00 |
| 080801 | 自动化 | 14 | 2 | 100.00 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 13 | 1 | 100.00 |
| 080902 | 软件工程 | 17 | 1 | 100.00 |
| 080903 | 网络工程 | 8 | 0 | -- |
| 080905 | 物联网工程 | 9 | 0 | -- |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 5 | 1 | 100.00 |
| 081001 | 土木工程 | 17 | 0 | -- |
| 081102 | 水文与水资源工程 | 5 | 0 | -- |
| 081201 | 测绘工程 | 14 | 2 | 100.00 |

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师 总数 | 职称结构 | |
|---------|----------|------------|------|----------------|
| | | | 教授 | |
| | | | 数量 | 授课教授 比例 (%) |
| 081202 | 遥感科学与技术 | 0 | 0 | -- |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 8 | 2 | 100.00 |
| 081401 | 地质工程 | 10 | 1 | 100.00 |
| 081402 | 勘查技术与工程 | 0 | 0 | -- |
| 081403 | 资源勘查工程 | 7 | 2 | 100.00 |
| 081802 | 交通工程 | 4 | 0 | -- |
| 082502 | 环境工程 | 6 | 0 | -- |
| 082701 | 食品科学与工程 | 16 | 0 | -- |
| 082702 | 食品质量与安全 | 8 | 1 | 100.00 |
| 100701 | 药学 | 7 | 2 | 100.00 |
| 120103 | 工程管理 | 5 | 1 | 100.00 |
| 120104 | 房地产开发与管理 | 7 | 1 | 100.00 |
| 120202 | 市场营销 | 7 | 0 | -- |
| 120203K | 会计学 | 12 | 2 | 100.00 |
| 120204 | 财务管理 | 15 | 2 | 100.00 |
| 120206 | 人力资源管理 | 12 | 1 | 100.00 |
| 120209 | 物业管理 | 8 | 0 | -- |
| 120210 | 文化产业管理 | 9 | 2 | 100.00 |
| 120602 | 物流工程 | 9 | 0 | -- |
| 120801 | 电子商务 | 8 | 1 | 100.00 |
| 120901K | 旅游管理 | 8 | 1 | 100.00 |
| 120902 | 酒店管理 | 8 | 0 | -- |
| 130202 | 音乐学 | 14 | 0 | -- |
| 130204 | 舞蹈表演 | 5 | 0 | -- |
| 130301 | 表演 | 7 | 1 | 100.00 |
| 130401 | 美术学 | 8 | 0 | -- |
| 130405T | 书法学 | 10 | 0 | -- |
| 130502 | 视觉传达设计 | 18 | 1 | 100.00 |
| 130503 | 环境设计 | 11 | 0 | -- |
| 130505 | 服装与服饰设计 | 8 | 0 | -- |

- 18.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 7.03%。
- 19.实践教学及实习实训基地，见附表 3。
- 20.全校应届本科生毕业率 98.09%，分专业情况见附表 6。
- 21.全校应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业情况见附表 6。

附表 6 分专业本科毕业生毕业率、学位授予率情况一览表

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率 (%) | 获得学位人数 | 学位授予率 (%) |
|---------|-------------|-------|------|---------|--------|-----------|
| 020102 | 经济统计学 | 63 | 63 | 100.00 | 63 | 100.00 |
| 020302 | 金融工程 | 62 | 61 | 98.39 | 61 | 100.00 |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 61 | 57 | 93.44 | 57 | 100.00 |
| 040106 | 学前教育 | 91 | 91 | 100.00 | 91 | 100.00 |
| 040201 | 体育教育 | 178 | 174 | 97.75 | 174 | 100.00 |
| 040207T | 休闲体育 | 40 | 37 | 92.50 | 37 | 100.00 |
| 050101 | 汉语言文学 | 126 | 123 | 97.62 | 123 | 100.00 |
| 050201 | 英语 | 195 | 193 | 98.97 | 193 | 100.00 |
| 050301 | 新闻学 | 57 | 56 | 98.25 | 56 | 100.00 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 66 | 62 | 93.94 | 62 | 100.00 |
| 070302 | 应用化学 | 59 | 58 | 98.31 | 58 | 100.00 |
| 070501 | 地理科学 | 67 | 67 | 100.00 | 67 | 100.00 |
| 071002 | 生物技术 | 115 | 114 | 99.13 | 114 | 100.00 |
| 071202 | 应用统计学 | 58 | 57 | 98.28 | 57 | 100.00 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 123 | 123 | 100.00 | 123 | 100.00 |
| 080206 | 过程装备与控制工程 | 52 | 52 | 100.00 | 52 | 100.00 |
| 080414T | 新能源材料与器件 | 61 | 60 | 98.36 | 60 | 100.00 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 128 | 125 | 97.66 | 125 | 100.00 |
| 080701 | 电子信息工程 | 114 | 110 | 96.49 | 110 | 100.00 |
| 080703 | 通信工程 | 57 | 56 | 98.25 | 56 | 100.00 |
| 080801 | 自动化 | 65 | 63 | 96.92 | 63 | 100.00 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 109 | 109 | 100.00 | 109 | 100.00 |
| 080902 | 软件工程 | 289 | 289 | 100.00 | 289 | 100.00 |
| 080903 | 网络工程 | 54 | 50 | 92.59 | 50 | 100.00 |
| 080905 | 物联网工程 | 50 | 49 | 98.00 | 49 | 100.00 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 116 | 115 | 99.14 | 115 | 100.00 |
| 081001 | 土木工程 | 127 | 122 | 96.06 | 122 | 100.00 |
| 081201 | 测绘工程 | 181 | 179 | 98.90 | 179 | 100.00 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 112 | 111 | 99.11 | 111 | 100.00 |
| 081401 | 地质工程 | 43 | 43 | 100.00 | 43 | 100.00 |
| 081403 | 资源勘查工程 | 48 | 47 | 97.92 | 47 | 100.00 |

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率 (%) | 获得学位人数 | 学位授予率 (%) |
|---------|----------|-------|------|---------|--------|-----------|
| 081802 | 交通工程 | 47 | 47 | 100.00 | 47 | 100.00 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 113 | 112 | 99.12 | 112 | 100.00 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 60 | 60 | 100.00 | 60 | 100.00 |
| 120103 | 工程管理 | 65 | 64 | 98.46 | 64 | 100.00 |
| 120104 | 房地产开发与管理 | 59 | 58 | 98.31 | 58 | 100.00 |
| 120202 | 市场营销 | 56 | 54 | 96.43 | 54 | 100.00 |
| 120203K | 会计学 | 171 | 167 | 97.66 | 167 | 100.00 |
| 120204 | 财务管理 | 123 | 122 | 99.19 | 122 | 100.00 |
| 120206 | 人力资源管理 | 100 | 100 | 100.00 | 100 | 100.00 |
| 120209 | 物业管理 | 59 | 59 | 100.00 | 59 | 100.00 |
| 120210 | 文化产业管理 | 51 | 51 | 100.00 | 51 | 100.00 |
| 120801 | 电子商务 | 65 | 61 | 93.85 | 61 | 100.00 |
| 120901K | 旅游管理 | 57 | 56 | 98.25 | 56 | 100.00 |
| 120902 | 酒店管理 | 56 | 56 | 100.00 | 56 | 100.00 |
| 130202 | 音乐学 | 98 | 91 | 92.86 | 91 | 100.00 |
| 130204 | 舞蹈表演 | 26 | 25 | 96.15 | 25 | 100.00 |
| 130301 | 表演 | 12 | 11 | 91.67 | 11 | 100.00 |
| 130401 | 美术学 | 42 | 41 | 97.62 | 41 | 100.00 |
| 130405T | 书法学 | 47 | 44 | 93.62 | 44 | 100.00 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 31 | 30 | 96.77 | 30 | 100.00 |
| 130503 | 环境设计 | 102 | 98 | 96.08 | 98 | 100.00 |
| 130505 | 服装与服饰设计 | 39 | 38 | 97.44 | 38 | 100.00 |
| 全校整体 | / | 4446 | 4361 | 98.09 | 4361 | 100.00 |

22.全校应届本科毕业生初次就业率 89.38%，分专业就业率见附表 7。

附表 7 分专业应届本科毕业生初次就业率情况一览表

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业人数 | 去向落实人数 | 去向落实率 |
|---------|-------------|------|--------|-------|
| 020102 | 经济统计学 | 63 | 58 | 92.06 |
| 020302 | 金融工程 | 61 | 49 | 80.33 |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 57 | 54 | 94.74 |
| 040106 | 学前教育 | 91 | 84 | 92.31 |
| 040201 | 体育教育 | 174 | 163 | 93.68 |
| 040207T | 休闲体育 | 37 | 33 | 89.19 |
| 050101 | 汉语言文学 | 123 | 111 | 90.24 |
| 050201 | 英语 | 193 | 173 | 89.64 |
| 050301 | 新闻学 | 56 | 51 | 91.07 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 62 | 58 | 93.55 |
| 070302 | 应用化学 | 58 | 48 | 82.76 |
| 070501 | 地理科学 | 67 | 49 | 73.13 |
| 071002 | 生物技术 | 114 | 106 | 92.98 |
| 071202 | 应用统计学 | 57 | 50 | 87.72 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 123 | 115 | 93.50 |
| 080206 | 过程装备与控制工程 | 52 | 47 | 90.38 |
| 080414T | 新能源材料与器件 | 60 | 55 | 91.67 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 125 | 114 | 91.20 |
| 080701 | 电子信息工程 | 110 | 103 | 93.64 |
| 080703 | 通信工程 | 56 | 50 | 89.29 |
| 080801 | 自动化 | 63 | 61 | 96.83 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 109 | 96 | 88.07 |
| 080902 | 软件工程 | 289 | 235 | 81.31 |
| 080903 | 网络工程 | 50 | 43 | 86.00 |
| 080905 | 物联网工程 | 49 | 45 | 91.84 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 115 | 103 | 89.57 |
| 081001 | 土木工程 | 122 | 112 | 91.80 |
| 081201 | 测绘工程 | 179 | 152 | 84.92 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 111 | 102 | 91.89 |
| 081401 | 地质工程 | 43 | 35 | 81.40 |
| 081403 | 资源勘查工程 | 47 | 45 | 95.74 |
| 081802 | 交通工程 | 47 | 44 | 93.62 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 112 | 101 | 90.18 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 60 | 53 | 88.33 |
| 120103 | 工程管理 | 64 | 62 | 96.88 |

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业人数 | 去向落实人数 | 去向落实率 |
|---------|----------|------|--------|-------|
| 120104 | 房地产开发与管理 | 58 | 54 | 93.10 |
| 120202 | 市场营销 | 54 | 46 | 85.19 |
| 120203K | 会计学 | 167 | 137 | 82.04 |
| 120204 | 财务管理 | 122 | 114 | 93.44 |
| 120206 | 人力资源管理 | 100 | 95 | 95.00 |
| 120209 | 物业管理 | 59 | 47 | 79.66 |
| 120210 | 文化产业管理 | 51 | 47 | 92.16 |
| 120801 | 电子商务 | 61 | 54 | 88.52 |
| 120901K | 旅游管理 | 56 | 52 | 92.86 |
| 120902 | 酒店管理 | 56 | 48 | 85.71 |
| 130202 | 音乐学 | 91 | 82 | 90.11 |
| 130204 | 舞蹈表演 | 25 | 24 | 96.00 |
| 130301 | 表演 | 11 | 10 | 90.91 |
| 130401 | 美术学 | 41 | 36 | 87.80 |
| 130405T | 书法学 | 44 | 42 | 95.45 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 30 | 27 | 90.00 |
| 130503 | 环境设计 | 98 | 89 | 90.82 |
| 130505 | 服装与服饰设计 | 38 | 34 | 89.47 |
| 全校整体 | / | 4361 | 3898 | 89.38 |

23.2021 届毕业生的体质测试达标率 85.25%，分专业情况见附表 8。

附表 8 分专业体质测试达标率情况一览表

| 专业代码 | 专业名称 | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率 (%) |
|---------|-------------|--------|--------|---------|
| 020102 | 经济统计学 | 322 | 271 | 84.16 |
| 020302 | 金融工程 | 237 | 211 | 89.03 |
| 020401 | 国际经济与贸易 | 151 | 141 | 93.38 |
| 040106 | 学前教育 | 201 | 197 | 98.01 |
| 040201 | 体育教育 | 668 | 664 | 99.40 |
| 040207T | 休闲体育 | 140 | 140 | 100.00 |
| 050101 | 汉语言文学 | 473 | 366 | 77.38 |
| 050201 | 英语 | 467 | 415 | 88.87 |
| 050262 | 商务英语 | 52 | 46 | 88.46 |
| 050301 | 新闻学 | 274 | 239 | 87.23 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 0 | 0 | 0.00 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 247 | 206 | 83.40 |
| 070302 | 应用化学 | 422 | 348 | 82.46 |
| 070501 | 地理科学 | 259 | 213 | 82.24 |
| 070502 | 自然地理与资源环境 | 46 | 41 | 89.13 |
| 071002 | 生物技术 | 497 | 421 | 84.71 |
| 071202 | 应用统计学 | 111 | 97 | 87.39 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 359 | 294 | 81.89 |
| 080206 | 过程装备与控制工程 | 213 | 174 | 81.69 |
| 080414T | 新能源材料与器件 | 238 | 203 | 85.29 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 358 | 279 | 77.93 |
| 080701 | 电子信息工程 | 275 | 228 | 82.91 |
| 080703 | 通信工程 | 185 | 159 | 85.95 |
| 080801 | 自动化 | 228 | 202 | 88.60 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 90 | 86 | 95.56 |
| 080902 | 软件工程 | 331 | 264 | 79.76 |
| 080903 | 网络工程 | 64 | 44 | 68.75 |
| 080905 | 物联网工程 | 64 | 54 | 84.38 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 80 | 70 | 87.50 |
| 081001 | 土木工程 | 534 | 409 | 76.59 |
| 081102 | 水文与水资源工程 | 145 | 128 | 88.28 |
| 081201 | 测绘工程 | 572 | 464 | 81.12 |
| 081202 | 遥感科学与技术 | 0 | 0 | 0.00 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 265 | 212 | 80.00 |
| 081401 | 地质工程 | 236 | 199 | 84.32 |

| 专业代码 | 专业名称 | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率(%) |
|---------|----------|--------|--------|--------|
| 081402 | 勘查技术与工程 | 0 | 0 | 0.00 |
| 081403 | 资源勘查工程 | 117 | 81 | 69.23 |
| 081802 | 交通工程 | 148 | 122 | 82.43 |
| 082502 | 环境工程 | 120 | 101 | 84.17 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 326 | 281 | 86.20 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 218 | 184 | 84.40 |
| 100701 | 药学 | 123 | 107 | 86.99 |
| 120103 | 工程管理 | 190 | 140 | 73.68 |
| 120104 | 房地产开发与管理 | 179 | 163 | 91.06 |
| 120202 | 市场营销 | 162 | 144 | 88.89 |
| 120203K | 会计学 | 428 | 385 | 89.95 |
| 120204 | 财务管理 | 359 | 330 | 91.92 |
| 120206 | 人力资源管理 | 385 | 329 | 85.45 |
| 120209 | 物业管理 | 185 | 171 | 92.43 |
| 120210 | 文化产业管理 | 223 | 190 | 85.20 |
| 120602 | 物流工程 | 107 | 95 | 88.79 |
| 120801 | 电子商务 | 157 | 136 | 86.62 |
| 120901K | 旅游管理 | 187 | 175 | 93.58 |
| 120902 | 酒店管理 | 342 | 301 | 88.01 |
| 130202 | 音乐学 | 237 | 220 | 92.83 |
| 130204 | 舞蹈表演 | 116 | 115 | 99.14 |
| 130301 | 表演 | 32 | 31 | 96.88 |
| 130401 | 美术学 | 96 | 81 | 84.38 |
| 130405T | 书法学 | 155 | 125 | 80.65 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 153 | 115 | 75.16 |
| 130503 | 环境设计 | 358 | 271 | 75.70 |
| 130505 | 服装与服饰设计 | 151 | 112 | 74.17 |
| 全校整体 | / | 14859 | 12668 | 85.25 |